

## **Опыт реализации инновационной программы «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально - нравственных ценностей в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

Маряничева Н.И, Коновалова В.Е., воспитатели старшей группы №7 «Радуга», МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»

Нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста всегда уделялось большое внимание. Значение и роль нравственного развития в становлении личности ребёнка настолько велико, что задачи по его формированию занимают особое место в воспитании и образовании. В дошкольном возрасте создаются наиболее благоприятные условия для нравственного развития детей. В этот период расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, усложняются виды деятельности, возникает совместная со сверстниками деятельность, поэтому необходимо рассматривать нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста как одну из важных задач формирования личности старшего дошкольника.

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования должно обеспечивать формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», содержание Программы должно обеспечивать формирования общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных и нравственных качеств, определяющих социально-коммуникативное развитие дошкольников. В связи с чем, в МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» с 2022 года разработана и реализуется инновационная программа «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально - нравственных ценностей у дошкольников» в качестве экспериментальной деятельности педагогов во всех возрастных группах.

В течение 2022-2023 учебного года в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР проводилась работа по нравственному развитию дошкольников с помощью средств мультипликации. Нравственное развитие старших дошкольников направлено на формирование нравственных чувств (совесть, милосердие); нравственных качеств (стыдливость, послушание, уважение); нравственных привычек, умений и навыков поведения (отзывчивость — внимание и умение заботиться о ближнем, оказание помощи близким и нуждающимся); нравственных убеждений (способность к различию добра и зла, долга и справедливости). Положительное влияние мультипликационных фильмов на дошкольников подтверждено различными исследованиями. Они доказывают, что мультипликационные фильмы оказывают огромное влияние на детей дошкольного возраста. Мультипликационные фильмы являются одним из наиболее значимых механизмов социализации дошкольников, которые влияют на формирование мироощущения, мировосприятия и системы ценностей. Дошкольники не обладают необходимыми знаниями, не имеют жизненного опыта, окружающую действительность они воспринимают через и с помощью аудиовизуальных образов и ощущений. И мультипликационные фильмы, языком этих аудиовизуальных образов, ярких и легко

запоминающихся, усиленных музыкальным сопровождением, могут донести до детского сознания большое количество информации.

Первичная диагностика у детей старшей группы с ТНР показала несформированность нравственных качеств, затруднения в понимании существующих ценностей и другое. Поэтому, акцент в работе с детьми 5-7 лет, имеющие тяжелые нарушения речи, был на изучение таких понятий, как доброта, добро и зло, злость, дружба, ссора, обида, совесть, честность, жадность и другие. Для этого педагоги группы изучали совместно с детьми содержание мультфильмов таких как «Приключения поросенка Фунтика», «Подарок для слона», «Бабушка удава», «Про Диму», «Котенок по имени Гав», «Журавль и Лиса», «Пятачок», «Так сойдет» и др. Основной просмотр мультфильмов осуществлялся детьми с родителями, в группе вспоминался сюжет, проигрывался через театральную деятельность или прорисовывался. После чего проводилась беседа, дети совместно с воспитателем подходили к формулированию общего вывода, нравственных ценностей, понимания проблемных ситуаций, нахождения выхода из них.

Основной целью работы педагога являлось развитие умения распознавать, понимать эмоциональное состояние других, решать конфликтные ситуации, оценивать свои поступки и поступки других людей; развивать невербальные средства общения, творческое воображение. Для того чтобы достигнуть поставленной цели, педагоги включали работу с медиаматериалом в различные виды деятельности дошкольника (игровую, театрализованную, исследовательскую, продуктивную и т.д.). Данная работа проводилась в свободное время, в качестве культурной практики «Мультклуб», где главный герой кот Леопольд – образец для подражания нравственных качеств и хороших поступков для детей. Данная программа помогает воспитателям в течение всего воспитательно - образовательного процесса в группе по развитию и воспитанию нравственных качеств, социальных ценностей у детей. Особенно важно нравственное развитие для детей с тяжелыми нарушениями речи, что способствует интеллектуальному развитию, активизации речи. Уровень нравственного развития старших дошкольников в целом существенно влияет на успешность обучения. Практика показывает, что дети со сформированными нравственными представлениями и накопленным моральным опытом, как правило, не испытывают затруднения в учебной деятельности (правила учебного поведения, целенаправленность, ответственность). Они быстро овладевают навыками взаимодействия со сверстниками в совместной с ними деятельности и усваивают элементарные правила и нормы группового поведения, что позволяет старшим дошкольникам налаживать в дальнейшем, деловые и личные взаимоотношения.

Большое внимание уделялось педагогами в работе с родителями воспитанников. Проводились лектории, семинары, обсуждалось программное содержание «Мультклуба». Ежемесячно в приемной группы проводилось информирование родителей о деятельности «Мультклуба», вывешивались практически рекомендации по просмотру мультфильму, закрепление по развитию нравственных качеств детей в семейном воспитании. Впереди новый учебный год и работа педагогов и родителей по развитию нравственных качеств и ценностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи продолжается.