

Комитет образования администрации
Балаковского муниципального района Саратовской области
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 19 «Светлячок» г. Балаково

**Комплексный календарно - тематический план
реализации инновационной
Программы Мульт-клуба «Леопольд»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 19 «Светлячок» г. Балаково**

Ограничивайте время одного сеанса для детей: 2–3 лет – 10 минут, 3–4 лет – 20 минут, 4-7 лет – 30 минут. Исключение применять старше 5 лет для семейного просмотра полнометражного фильма, но делать небольшие паузы для обсуждения просмотренного материала.

Ранний и младший возраст знакомство с персонажами мультфильмов через знакомые худ. произведения.

Средний дошкольный возраст является сенситивным для развития основ нравственного сознания, чувств и поведения. На этом возрастном этапе дети осваивают содержание ряда этических норм и правил, приобретают практический опыт нравственного поведения, активно развиваются социально – нравственные чувства детей и формируется гуманное отношение к сверстникам. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста обеспечивается использованием разнообразных педагогических средств и методов. Одним из эффективных средств нравственного воспитания, особенно у детей среднего дошкольного возраста, является использование мультфильмов в образовательном процессе ДОО.

**Тематический план
(дети 1.5 - 3 лет)**

Период	Задачи	вариативные формы, способы, методы и средства	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Итоговое мероприятие	Деятельность педагога	Форма контроля
29.09.2022г. Мульти - гостиная «Вопросы реализации инновационной программы»							План - конспект
Диагностика (вводная)							
Сентябрь с 2.09 – 23.09	Выявление уровня осведомленности о героях детской мультипликации	Игры Беседы с использованием наглядного материала (иллюстрации, игрушки персонажей к мультфильму), Приучение;	Игры с персонажами из мультфильмов; Беседы; Рассматривание иллюстраций.	Разработка информационного уголка «Леопольд»: 1.Информирование родителей о реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2.Анкетирование родителей «Роль мультфильмов в жизни ребенка». 3. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов».	-	1.Анкетирование педагогов. «Готовность педагогов к реализации инновационной программы в ДОУ»; 2.Подготовка к реализации практического этапа (методическое наполнение) 3.Пополнение РППС; 4.Создание музыкальной картотеки); 5.Разработка КП с учетом реализации программы. 6. Буклет.	1.Аналитическая справка «О результатах диагностики реализации инновационной программы в группе № ...» (детей, родителей самоанализ); (26.09 – 30.09) 2.Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов».

Тема: «Этот удивительный мир» (человек и его поступки) (мультфильмы по русским народным сказкам)

Октябрь с 3.10 по 31.10

Продолжение знакомства детей друг с другом; Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым; Создавать условия для положительного эмоционального настроения;

Формировать умение слушать художественные произведения;

Развевать навыки вербального и невербального общения.

Игры
Беседы с использованием наглядного материала; Беседы; Приучение; Стимулирование.

Ритуал погружения детей в мульт. клуб «Леопольд»
Знакомство с мульт героями: «Колобок», «Волк и семеро козлят». Чтение сказок, беседы, рассматривание иллюстраций
игры с персонажами из мультфильмов, прослушивание муз.композиций, муз игры по показу; чтение потешек; П.Г «Сказки»; Театрализованная, режиссёрские игры (инсценировка сказок «Волк и семеро козлят» «Колобок идет в гости».

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов по русским народным сказкам: «Колобок», Волк и семеро козлят»;
3. Работа с родителями - изготовление персонажей для театра фланелеграфа по сказке «Колобок»;
4.Консультация «Влияние мультфильма на речевое развитие ребенка раннего возраста»;

Выставка детских работ из пластилина «Веселый колобок»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект;
2.Наглядность;
3. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
4. Пополнение муз. картотеки.
5. Консультация «Влияние мультфильма на речевое развитие ребенка раннего возраста»

Пополнение папки методической работы по теме:
1.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2. Развернутый конспект по теме и т.д.
3. Консультация «Влияние мультфильма на речевое развитие ребенка раннего возраста»;
4. Пополнение театрализованного уголка (фланелиграф, кукольный театр, театр на палочках).

Тема: «Мульт – Азбука» (Мультфильмы по сказкам Сутеева)

Ноябрь с 1.11 по 30.11

Создавать условия для положительного эмоционального настроения; Формировать умение слушать художественные произведения; Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым; Развивать навыки вербального и невербального общения. Знакомить с мульт героями.

Игры
Беседы с использованием наглядного материала; Игровые задания, упражнения;

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд»
Знакомство с мульт героями: «Грибок-теремок», «Кто сказал мяу?». Чтение худ. литер.;
Беседа по сюжету мультфильма;
Рассматривание иллюстраций героев с описательным рассказом;
Театрализованная, режиссёрские игры (инсценировка сказок «Грибок теремок»);
Прослушивание муз. композиций, Муз игры по показу.

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов по сказкам Сутеева «Грибок-теремок», «Кто сказал мяу?».
3. Подготовка костюмов, масок и т.д к инсценировки сказки «Грибок теремок» (авторская интерпретация).
4.Консультация «Сказки в воспитании и развитии ребенка»;
4. Помощь в оформлении РППС группы.

Видеоролик музыкальная драматизация сказки «Грибок теремок»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект;
2.Наглядность;
3.Пополнение муз. картотеки.
4. Маски, костюмы и т.д.
5.Консультация.

Пополнение папки методической работы по теме: 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2. Развернутый конспект с наглядным материалом;
3. Пополнение муз. картотеки;
4.Консультация;
5.Пополнение театрализованного уголка (фланелеграф, кукольный театр, театр на палочках).

Тема «Мульт – истории»

Декабрь с 1.12. по 30.12

Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Развивать навыки вербального и невербального общения; Знакомство с мульт персонажами;

Игры
Беседы с использован ием наглядного материала; Игровые задания, упражнения;

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд»
Знакомство с мульт героями: «Кто пасется на лугу?», «В лесу родилась елочка». Чтение худ.литер; Беседа по сюжету мультфильма; Рассматривание иллюстраций; Театрализованн ые, режиссёрские игры с героями из мультфильмов; Прослушивание муз. композиций с включением речевых игр; Муз игры по показу с использованием муз композиции к мультфильму «До – ре - ми»;

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Кто пасется на лугу?», «В лесу родилась елочка».
3. Подготовка костюмов, масок и т.д к инсценировки утренника «В лесу родилась Елочка»;
4. Помощь в РППС группы.

Новогодний утренник «В лесу родилась Елочка» (видеоролик)

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект деятельности с детьми;
2.Наглядность;
3.Пополнение муз. картотеки «До – ре - ми»
4.Маски, костюмы, аксессуары и т.д.
Игровой материал (герои мультфильма)

Пополнение папки методической работы по теме:
1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2.Развернутый конспект с наглядным и раздаточным материалом;
3.Пополнение театрализованного уголка (фланелеграф, кукольный театр, театр на палочках).

Тема: «Мы идем в гости» (мультфильмы по русским народным сказкам)

Январь 11.01 по 31.01	<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Развивать навыки вербального и невербального общения. Знакомство с мульт персонажами;</p>	<p>Игры Беседы с использованием наглядного материала; Игровые задания, упражнения;</p>	<p>Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Три медведя» Чтение худ литер; Беседа с рассматривание иллюстраций и описательным рассказом; Игры с героями из мультфильма, театрализованная деятельность по мотивам мультфильма (кукольный театр «Три медведя»); Д.И. «Угадай, кто это»; П. Игра с «шишками» и т.д Конструирование «Три медведя»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Три медведя» 3. Оформление выставки рисунков совместного творчества (дети, родители) по мотивам мультфильма «Три медведя»; 4. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 5. Помощь в пополнении РППС.</p>	<p>Выставка - творческого конструирования «Три медведя»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носитель) 1. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 3. Пополнение РППС персонажами к мультфильму.</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме: 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 3.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 5. Пополнение театрализованного уголка (фланелеграф, кукольный театр, театр на палочках).</p>
	31.01.2023 г. Мульт – гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»						

Тема: «Там, на невиданных дорожках» (мультфильмы по сказкам Сутеева)

Февраль с 1.02. по 28.02

Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма. Развивать навыки вербального и невербального общения. Знакомство с мульт персонажами;

Игры Беседы с использованием наглядного материала; Игровые задания, упражнения;

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Кораблик»; Чтение худ. литер.; Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом по сюжету мультфильма; Игры с героями из мультфильма; Игры со строительным материалом (учить детей строить кораблик); П.И. «Кораблик» (учить детей двигаться в разных направлениях под музыку). Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно»; Рисунки на песке «Волны»

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Кораблик»;
3.Просвещение по вопросам мультипликации «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;

Аппликация «Кораблик»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
2.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
3.Пополнение РППС

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам
5.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;

Тема: «Мультфильмы любят все» (семья)

<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Развивать навыки вербального и невербального общения через воспитание интереса к театрализованной деятельности. Формировать понятие «Семья» через знакомство с мульт персонажами;</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)</p>	<p>Ритуал погружения. детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Мама для Мамонтёнка»; «Волк и семеро козлят»; Чтение худ.литер. с рассматриванием иллюстраций и описательным рассказом; Игры с героями из мультфильма; Ситуативный разговор «Моя семья»; Рассматривание семейного альбома группы; П/игра «Моя семья»; Д.И.»Назови, кто это?»; «Кубики по сказкам»; Игры со строительным материалом «Построим дом» и т.д.</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Мама для Мамонтёнка»; «Волк и семеро козлят»; 3. Помощь в РППС (изготовление атрибутов, материалов и т.д.); 4. Консультация: «Несколько признаков «вредного мультика»</p>	<p>Кукольный театр «Волк и семеро козлят»;</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Конспект театрализованной деятельности; 3.Пополнение РППС: Шапочки - маски козы, козлят, волка корзинка с погремушками, мешок, домик-теремок, дерево, цветы. 4.Фонограмма из мультфильма «Волк и семеро козлят»; 5.Консультация: «Несколько признаков «вредного мультика».</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта по теме самообразования; 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 5. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций к мультфильмам; 6. Пополнение театрализованного уголка; 7. Консультация: «Несколько признаков «вредного мультика»</p>
---	--	---	--	--	---	--

Тема: «Превращения» (разное настроение)

Апрель с 03.04. по 28.04.

<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма. Формировать представления об эмоциональном настроении «Радость»; Развивать навыки вербального и невербального общения.</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)</p>	<p>Ритуал погружения. Знакомство с мультгероями: «Песенка мышонка»; «Веселый цыплёнок»; Чтение худ. литер, потешек с рассматриванием иллюстраций и описательным рассказом героев, Игры с героями из мультфильма; П.И под песенку «Веселая карусель»; М.П.И. «Зеркало» (дети смотрятся в зеркало, и демонстрируют улыбку); Прослушивание муз композиций с эмоционально радостной окраской. П.И.»Солнечный зайчик»; Разучивание весёлой песенки мышонка «Какой чудесный день»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Песенка мышонка»; «Веселый цыплёнок»; 3. Просвещение родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов. 4. Помощь в РППС.</p>	<p>Игра-упражнение «Превращение пятнышек краски в веселого цыплёнка (техника рисования - монотипия)» (видео или фотоотчет) Оформление выставки «Веселый цыплёнок»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Пополнение медиатеки фонограммой из мультфильма « Песенка мышонка»</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта в рамках муниципальной недели «Галерея педагогических практик»; 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Интегрированный конспект с дидактическим и раздаточным материалом; 5. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам.</p>
---	---	---	--	---	---	---

27.04.2023 г. Мульт – гостиная в форме Круглый стол «Мультипликация в образовательном процессе в ДОУ»

Конспект

Тема: «Путешествие по стране «Мульти – Пульти» (итоговое)

<p align="center">Май 10.05 по 19.05</p>	<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения; Формировать умение слушать художественные произведения; Способствовать закреплению представлений о персонажах мультфильмах. Закреплять представления о эмоциональном настроении «Радость»; Развивать навыки вербального и невербального общения.</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу</p>	<p>Ритуал погружения. П/ игра «Обезьянки»; Игры; Беседы; Потешки; П/игры; т.д. Подготовка к развлечению «Путешествие по стране «Мульти-Пульти»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2. «Рекомендации к совместному домашнему простору мультфильмов» 3. Просвещение родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов.</p>	<p>Развлечение «Путешествие по стране «Мульти-Пульти»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Сценарий развлечения 3.Пополнение медатеки. 4. Размещение итогового мероприятия на официальной странице в соц.сети, сайт ДОУ.</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 5. Рекомендации родителям.</p>
	<p align="center">Диагностика (промежуточная)</p>						

<p style="text-align: center;">Май с 19.05 по 25.05</p>	<p>Выявление уровня осведомленности о героях детской мультипликации</p>	<p>Беседа с использованием наглядного материала; Наблюдение за поведением героя с последующим обсуждением;</p>	<p>Игры с персонажами из мультфильмов, беседы.</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Информирование родителей о ходе реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2. Подготовка презентации 3. Анкетирование родителей «Роль мультфильмов в жизни моего ребенка». 4. Рефлексия. (плакат) «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»</p>	-	<p>Подведение итогов</p>	<p>1. Аналитическая справка «О результатах промежуточного этапа реализации инновационной программы ДОУ» (с детьми, родителями, самоанализ). 2. Папка методической работы; 3. Достижения (подтверждающий документ); 4. Трансляция опыта (подтверждающий документ); 5. Результаты конкурсных мероприятий (подтверждающий документ). (25.05).</p>
	<p>Летняя оздоровительная работа Проект «Путешествие в мультгрядню»</p>						

Тематический план

(дети 3 - 4 лет)

Период	Задачи	вариативные формы, способы, методы и средства	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Итоговое мероприятие	Деятельность педагога	Форма контроля
25.09.2022г. Мульт – гостиная в форме консультации для педагогов «Вопросам реализации инновационной программы»							
Диагностика (вводная)							
Сентябрь с 2.09 – 23.09	Выявление уровня осведомленности и восприятия о мультфильмах и героях детской мультипликации.	Беседа с использованием наглядного материала на нравственные и познавательные темы; Наблюдение за поведением героя с последующим обсуждением; ответы на вопросы; Игровые упражнения; игры, игровые ситуации для накопления опыта.	Игры с героями из мультфильмов; Беседы; Наблюдения. Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картинок.	Разработка информационного уголка «Леопольд»: 1. Информирование родителей о реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру»; 3. Анкетирование родителей «Роль мультфильмов в жизни ребенка».	-	1. Анкетирование педагогов. «Готовность педагогов к реализации инновационной деятельности в ДОУ» 2. Подготовка к реализации практического этапа: (методическое оснащение; пополнение РППС); 3. Разработка Буклета «Рекомендации к совместному домашнему просмотру» 4. Разработка КП с учетом реализации программы.	1. Аналитическая справка «О результатах диагностики реализации инновационной программы в группе № ...» (детей, родителей самоанализ педагогов) (26.09 – 30.09) 2. Буклета «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов»

Тема: «Этот удивительный мир» (Мультфильмы по сказкам Сутеева) (человек и его поступки)

Октябрь с 3.10 по 31.10

<p>Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Развивать навыки вербального и невербального общения. Развивать интерес к персонажам мультфильма. Способствовать осознанному восприятию сюжета мультфильма.</p>	<p>Беседа с использованием наглядного материала на нравственные и познавательные темы; Наблюдение за поведением героя с последующим обсуждением ; Ответы на вопросы; Игровые упражнения; игры, игровые ситуации для накопления опыта;</p> <p>Совместная разработка правил и т.д.</p>	<p>Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Яблоко» и «Палочка-выручалочка»; Чтение худ.литер. Рассматривание иллюстраций; Составление рассказа по серии сюжетных картинок; Свободное общение: «Какой мультипликационный герой тебе нравится, почему?»; Рассматривание и совместный пересказ по иллюстрациям книги или слайдам к мультфильму (презентация); Загадки «О героях мультфильма»; Ди «Покажи, о ком я</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Яблоко» и «Палочка-выручалочка»; 3. Памятка «Правила выбора мультфильма для ребенка». 4.Помощи в развитии РППС</p>	<p>Составление коллажа «Это удивительный мир» (родители педагоги, дети).</p>	<p>Сбор методического инструментария : (эл. носители) 1. Развернутый конспект; 2.Презентация 3. Пополнение медиа библиотеки сказками и иллюстраций по теме; 4. Разработка КП с учетом реализации программы; 5. Пополнение РППС: трафареты, раскраски по теме: «Герои мультфильмов»; 6.Памятка «Правила выбора мультфильма для ребенка».</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме: 1.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций к мультфильму; 2. Интегрированный конспект по теме и т.д. 3. Наглядный и раздаточный материал; 4. Памятка «Правила выбора мультфильма для ребенка».</p>
---	--	---	--	--	---	---

			расскажу!»; Д/и «Из какой сказки волшебная вещь?»; Разукрашки и т.д.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Тема: «Мульт – Азбука»

Ноябрь с 1.11 по 30.11

Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Развевать навыки вербального и невербального общения; Развивать интерес к персонажам мультфильма. Способствовать осознанному восприятию сюжета мультфильма. Формировать умение слушать художественные произведения.

Беседа с использовани ем наглядного материала на нравственны е и познаватель ные темы; Наблюдение за поведением героя с последующи м обсуждение м ; Ответы на вопросы; Игровые упражнения; Игры, игровые ситуации для накопления опыта; Совместная разработка правил и т.д.

Ритуал погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Путаница». Чтение худ. литер.; Беседа по сюжету мультфильма. Рассматривание и совместное проговаривание по иллюстрациям или слайдам к мультфильмам (презентация); Режиссерские, театрализованные игры; Д.И. «Путаница»; П.И.«Волк и зайцы» («Кот и мыши») и т.д. Муз игра «Кто как кричит?»

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Путаница»
3. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»
4. Помощь в оформлении РППС группы.

Аппликация «Лесной детский сад»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект;
2.Наглядность;
3. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»
4. Презентация

Пополнение папки методической работы по теме:
1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2. Развернутый конспект с наглядным материалом;
3. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»;
4.Пополнение театрализованног о уголка.

Тема «Мульт – истории»

Декабрь с 1.12. по 30.12

<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Развивать интерес к персонажам мультфильма. Способствовать осознанному восприятию сюжета мультфильма. Формировать умение слушать художественные произведения.</p>	<p>Беседа с использовани ем наглядного материала на нравственны е и познаватель ные темы; Наблюдение за поведением героя с последующи м обсуждение м ; Ответы на вопросы; Игровые упражнения; игры, игровые ситуации для накопления опыта; Совместная разработка правил и т.д.</p>	<p>Ритуал погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Новогодняя сказка (Чудище- Снежище на ёлке в школе)». Чтение худ.литер.; Беседы, с рассматриванием иллюстраций или презентация, по теме мультфильма; Игры с героями; Прослушивание муз.композиций; Муз игры по показу с использованием муз композиции из мультфильма; Д.И. «Покажи героя мультфильма»? Подготовка к утреннику «Новогодняя сказка»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Новогодняя сказка (Чудище-Снежище на ёлке в школе); 3. Подготовка костюмов, масок и т.д к инсценировки утренника «Новогодняя сказка»; 4. Консультация «Сказки в воспитании и развитии ребенка»; 5. Помощь в РППС</p>	<p>Новогодний утренник «Новогодняя сказка» (видеоролик)</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1. Развернутый конспект деятельности с детьми; 2.Наглядность; 3.Пополнение муз. картотеки 4.Презентация к мультфильму; 5.Консультация «Сказки в воспитании и развитии ребенка».</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме: 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 2.Развернутый конспект с наглядным и раздаточным материалом. 3.Консультация «Сказки в воспитании и развитии ребенка».</p>
--	--	---	--	---	--	---

Тема: «Друзья»							
Январь 11.01 по 31.01	Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Развевать навыки вербального и невербального общения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма и их личностных качеств.	Беседа с использованием наглядного материала на нравственные и познавательные темы; Наблюдение за поведением героя с последующим обсуждением; Ответы на вопросы; Игровые упражнения; игры, игровые ситуации для накопления практического опыта; Совместная разработка правил и т.д.	Ритуал Погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Ушастик и его друзья(серия – 6 м/ф)»; «Друзья в походе» Чтение худ. литер. По теме дружба; Беседы о дружбе; Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом героев или просмотр презентации; Игры с героями из мультфильма; П.Г. «Ёлка быстро получается»; Театрализованная деятельность по мотивам мультфильма по теме «Дружба» (фланелиграф); Подготовка к выставке.	Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Ушастик и его друзья(серия – 6 м/ф)»; «Друзья в походе». 3. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 4. Выставка - «Друзья Ушастика»	Выставка – творческого конструирования «Друзья Ушастика»	Сбор методического инструментария (на эл. носитель) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 3.Пополнение РППС	Пополнение папки методической работы по теме: 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 3.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций к мультфильмам.
	31.01.2023 г. Мульт – гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»						
Тема: «Там, на невиданных дорожках» (мультфильмы по стих. Маршака)							

Февраль с 1.02. по 28.02

<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма и их личностных качеств. Развевать навыки вербального и невербального общения.</p>	<p>Беседа с использовани ем наглядного материала на нравственны е и познаватель ные темы; Наблюдение за поведением героя с последующи м обсуждение м ; Ответы на вопросы; Игровые упражнения; игры, игровые ситуации для накопления практическо го опыта; Совместная разработка правил и т.д.</p>	<p>Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Лягушонок. И я бы мог... Где обедал воробей? (по С.Маршаку).»; Чтение худ. литературы; Д.И. «Где обедал воробей?»; с Беседа с рассматриванием иллюстраций с совместным описательным рассказом по сюжету мультфильма; Игры с героями из мультфильма; Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно»; Коллективная аппликация «Там, на невиданных дорожках»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Лягушонок. И я бы мог... Где обедал воробей? (по С.Маршаку).»; Д.И. «Где обедал воробей?» 3.Консультация «Особенности нравственного восп итания детей дошкольного возраста»; 4.Помощь в РППС</p>	<p>Коллективна я аппликация «Там, на невиданных дорожках»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Пополнение РППС. 3.Презентация</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 5.Консультация «Особенности нравственного во спитания детей дошкольного возраста»</p>
--	---	---	---	---	---	--

Март с 01.03 по 31.03

Тема: «Мультфильмы любят все» (семья)

<p>Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым. Развевать навыки вербального и невербального общения через воспитание интереса к театрализованной деятельности. Формировать понятие «Семья»</p>	<p>Ритуал погружения. Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)</p>	<p>Погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: Сто пуговиц (по Л.Улицкой). Чтение рассказа Л.Улицкой; Рассматривание иллюстраций с рассказом героев и сюжета; Игра «Помощники» с пуговицами (нанизывание пуговица на ниточку); Ситуативный разговор «Моя семья»; П.Г.«Моя семья»; Д.И. «Разложи пуговицы»; Рассматривание альбома группы «Моя группа» и т.д</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Сто пуговиц (по Л.Улицкой). 3. Помощь в изготовлении атрибутов, материалов для Д.И. по мульт. теме. 4.Консультации на тему: ➤ «Воспитательный потенциал мультфильмов в нравственном развитии детей дошкольного возраста»; ➤ Консультация: «Несколько признаков «вредного мультлика»</p>	<p>Сюжетная игра «Мамины помощники» с учетом сюжета мультфильма</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 3.Пополнение РППС для сюжетных игр по мультфильмам. 4. Презентация 5.Консультации.</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта по теме самообразования; 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 5.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 6. Консультации</p>
---	---	--	--	---	---	--

Тема: «Превращения» (разное настроение)

Апрель с 03.04. по 28.04.

Создавать условия для положительного эмоционального настроения, формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма. Формировать представления об эмоциональном настроении «Радость»
Развевать навыки вербального и невербального общения.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)

Ритуал погружения. Знакомство с мультгероями: «Песенка мышонка»; «Веселый цыплёнок»; Чтение худ. литер. Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом сюжета и героев; Игры с геррями мультфильма; П.И под песенку «Веселая карусель»; Мимические этюды «Зеркало» (дети смотрятся в зеркало, и демонстрируют улыбку) т.д. Прослушивание муз композиций с эмоционально радостной окраской. П.И.»Солнечный зайчик»;

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Песенка мышонка»; «Веселый цыплёнок»;
3. Просвещение родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов.

Игра-упражнение «Превращение пятнышек краски в веселого цыпленка (техника рисования - монотипия)» (видео или Фотоотчет)

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
2.Пополнение муз. картотеки. фонограммой из мультфильма « Песенка мышонка» ;
3.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Распространение собственного опыта в рамках муниципальной недели «Галерея педагогических практик»
3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом

27.04.2023 г. Мульт - гостиная «Мультипликация в образовательном процессе в ДОУ»

Конспект

Тема: «Путешествие по стране «Мульти – Пульти»

Май 10.05 по 19.05

Создавать условия для положительного эмоционального настроения, Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать закреплению представлений о персонажах мультфильмов и их личностных качеств и поступков;. Закреплять представления об эмоциональном состоянии мульт героев; Развевать навыки вербального и невербального общения.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу

Ритуал погружения. Погружение (игры, беседы, загадки и т.д) «Путешествие по стране «Мульт Пульти»

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации : по совместному домашнему простору мультфильмов.
3. Просвещение родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов.

Развлечение «Путешествие по стране «Мульт Пульти»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
2.Сценарий развлечения
3.Пополнение медатеки.
4. Размещение итогового мероприятия на официальной странице в соц.сети, сайт ДОУ.

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам

Диагностика (промежуточная)							
Май с 19.05 по 25.05	Выявление уровня осведомленности и восприятия о мультфильмах и героях детской мультипликации.	Беседа с использовани ем наглядного материала; Наблюдение за поведением героя с последующи м обсуждени ем;	Игры с персонажами из мультфильмов, беседы.	Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1.Информирование родителей о ходе реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2.Подготовка презентации 3.Анкетирование родителей; 4. Рефлексия. (плакат) «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»	-	Подведение итогов	1.Аналитическая справка «О результатах промежуточного этапа реализации инновационной программы ДОУ» (с детьми, родителями, самоанализ). 2.Папка методической работы; 3.Достижения (подтверждающий документ); 4. трансляция опыта (подтверждающий документ); 5.Результаты конкурсных мероприятий (подтверждающий документ). (25.05)
Летняя оздоровительная работа Проект «Путешествие в Мульттряндию»							

**Тематический план
(дети 4 – 5 лет)**

Период	Задачи	вариативные формы, способы, методы и средства	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Итоговое мероприятие	Деятельность педагога	Форма контроля
25.09.2022г. Мульти - гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»							
Диагностика (вводная)							

Сентябрь с 2.09 – 23.09

<p>Выявления исходного уровня сформированности социально-нравственных ценностных ориентации у дошкольников, в единстве их когнитивного (знание, понимание детьми нравственных ценностей-качеств, осознание ими нравственных норм), эмотивного (эмоциональное отношение к нравственным нормам), поведенческого (нравственная направленность ребенка, проявляющаяся во взаимодействии со сверстником) компонентов.</p>	<p>Беседа с использованием наглядного материала; Наблюдение за поведением героя с последующим обсуждением.</p>	<p>Сюжетные; Сюжетно-ролевые; Режиссерские игры, с героями из мультфильмов; Беседы. Загадки</p>	<p>Разработка информационного уголка «Леопольд»: 1. Информирование родителей о реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2. Буклета «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов» 3. Анкетирование родителей «Роль мультфильмов в жизни моего ребенка».</p>	<p>-</p>	<p>Анкетирование педагогов. «Готовность педагогов к реализации инновационной деятельности в ДОУ» Подготовка к реализации практического этапа (методическое пополнение, наполнение РППС, создание музыкальной картотеки). Разработка КП с учетом реализации программы.</p>	<p>1. Аналитическая справка «О результатах диагностики реализации инновационной программы в группе № ...» (детей, родителей самоанализ педагогов) (26.09 – 30.09) 2. Буклета «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов»</p>
--	--	---	---	----------	---	--

Тема: «Этот удивительный мир» (человек и его поступки)

Октябрь с 3.10 по 31.10

<p>Расширять кругозор детей в области мультипликации. Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Развивать интерес к персонажам мультфильма. Способствовать осознанному восприятию сюжета мультфильма. Побуждать дошкольников высказывать свои суждения по поводу увиденного, делиться своими чувствами, настроением. Учить детей в движении, пластике изображать героев мультфильмов.</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу</p>	<p>Ритуал погружения; Беседа «Правила поведения в мульт клубе» Знакомство с мульт героями: Муравьишка-хвастунишка (по В.Бианки) Чтение рассказа. Обсуждение. Проигрывание проблемных ситуации по мультфильму (поступки); Знакомство детей с понятием «поступок», Свободное общение: «Какой мультипликационный герой тебе нравится и почему?»; Рассматривание и составление рассказов по серии сюжетных картинок или слайды презентации; Д.И. «Хорошо – плохо»и т.д.</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов Муравьишка-хвастунишка (по В.Бианки). «Волшебный мешочек»; 3. Рисунки по мотивам мультфильмов; 4.Памятка «Правила выбора мультфильма для ребенка»; 5. Помощь в РППС</p>	<p>1.Выставка рисунков (дети, родители) 2.«Собери сундучок хороших поступков» (педагоги, дети); 3. Акция «Птичья столовая»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1. Развернутый конспект; 2.Презентация 3. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 5.ПополнениеРППС трафареты, раскраски по теме: «Герои мультфильмов» б. Памятка «Правила выбора мультфильма для ребенка»</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме: 1.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 2. Развернутый конспект по теме с наглядным и дидактическим материалом. 3.Памятка «Правила выбора мультфильма для ребенка»</p>
---	---	---	--	--	--	---

Тема: «Мульт – Азбука» (дружба)

Ноябрь с 1.11 по 30.11

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира
 Формировать умение слушать художественные произведения..
 Развивать навыки вербального и невербального общения
 Создавать условия для формирования этических норм в межличностном общении;
 Способствовать пониманию сюжетной линии мультфильма;

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха.
 Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд»
 Знакомство с мульт героями: «Самый большой друг», «Подарок для слона»;
 Беседа по сюжету мультфильма.
 Рассматривание и составление рассказов по иллюстрациям или слайдам к мультфильму(презентация);
 Рассматривание альбома «Разные поступки»;
 Пословицы, поговорки с объяснением.
 Например: «Друг за друга держаться - ничего не бояться» «Когда у тебя есть друг, тебе нечего бояться, потому что он всегда поможет в беде».
 Подвести к выводу;

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
 1. Тема
 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Самый большой друг», «Подарок для слона»;
 3. Разбор поступков героев мультфильма.
 Например, на вопрос: «Был ли бегемот настоящим другом, и почему нет?» ребёнок ответил: «Нет, не был, он не спас девочку, когда она попала в беду»;
 4. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»
 5. Помощь в оформлении РППС группы.

Рисование на тему «Подарок другу».

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
 1. Развернутый конспект;
 2.Наглядность;
 3. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»
 4. Презентация
 5. Пословицы, поговорки на тему «Дружба».

Пополнение папки методической работы по теме:
 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
 2. Развернутый конспект с наглядным и раздаточным материалом;
 3. Альбом «Разные поступки»;
 4. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка».
 5. Пословицы, поговорки на тему «Дружба».

Тема «Мульт – истории» (поступки)

Декабрь с 1.12. по 30.12

Обогащать эмоциональный опыт детей через просмотр мультфильмов и общение со сверстниками и взрослым. Формировать умение слушать художественные произведения. Развивать навыки вербального и невербального общения.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Что такое хорошо, а что такое плохо» Беседа по сюжету мультфильма с рассматриванием иллюстраций или презентации; Д.И. «Герои мультфильма»? Рече двигательная игра «Хлопни, топни» (педагог предлагает различные ситуации по теме); Загадки, пословицы, поговорки по теме; Работа над плакатом «Хорошие — плохие поступки»

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Что такое хорошо, а что такое плохо»;
3. После просмотра провести беседа по содержанию мультфильма «Что такое хорошо, а что такое плохо»
Примерные вопросы:
1.О каких поступках говорится в мультфильме? (о хороших и плохих)
2.Какие поступки отец назвал хорошими? (гулять и играть в хорошую погоду, следить за чистотой тела и вещей, защищать, любить труд, помогать).
3.Помощь в РППС

Плакат «Хорошие – плохие поступки»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект деятельности с детьми;
2.Наглядность;
3.Пополнение муз. картотеки
4.Презентация к мультфильму

Пополнение папки методической работы по теме:
1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2.Развернутый конспект с наглядным материалом.
3. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному воспитанию.
Плакат «Хорошие – плохие поступки».

Тема: «Мы идем в гости» (культура поведения)

Январь 1.01 по 31.01

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира. Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность. Развивать навыки вербального и невербального общения.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические), работы под руководством педагога, по образцу и по показу

Ритуал погружения Знакомство с мультгероями: «Неблагодарный козлик»; Чтение худ.литер.; Речевая игра: «Вежливые слова»; Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом о героях мультфильма или презентация; Игра-ситуация «Гостеприимный Теремок» (Совершенствование знаний детей о культуре поведения); Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости». Создание тематического альбома «Уроки этикета» «Винни пух идет в гости»

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Неблагодарный козлик»;
3. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
4. Беседа о культуре поведения в гостях.
5. Помощь в оформлении РППС группы (атрибуты к играм).

Тематический альбом «Уроки этикета» «Винни пух идет в гости»

Сбор методического инструментария (на эл. носитель)
4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
5. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
6. Пополнение РППС (атрибуты к играм).

Пополнение папки методической работы по теме: 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 3.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 4. Пополнение библиотеки иллюстраций к мультфильмам; 5. Тематический альбом иллюстраций «Уроки этикета».

31.01.2023 г. Мульт - гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»

Конспект консультации для педагогов

Тема: «Там, на невиданных дорожках» (доброта)

Февраль с 1.02. по 28.02

<p>Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира. Способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность. Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма. Развивать навыки вербального и невербального общения.</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу</p>	<p>Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» На основе просмотра мультфильмов: «Приключения поросенка Фунтика» беседа с описательным рассказом сюжета и героев; Ситуативный разговор «Что такое доброта?» (формирование понятия «доброта»; эмоциональное отношение к действительности как к основе развития нравственных чувств) ; Д.И. «Добрый – Злой» Коллективная аппликация «Дерево доброты»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» 3.Просвещение по вопросам мультипликации</p>	<p>Коллективная аппликация «Дерево доброты»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 3.Пополнение РППС. 4.Презентация</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по нравственному воспитанию 5.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;</p>
---	---	--	--	---	--	---

Тема: Помогай другу везде, не оставляй его в беде (взаимоотношения между детьми)

Март с 01.03 по 31.03

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира;
- способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность. Формировать умение слушать художественные произведения. Формировать нравственные представления, суждения, оценки; Развевать навыки вербального и невербального общения через воспитание интереса к театрализованной деятельности.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога).

Ритуал погружения. детей в мульт клуб «Леопольд» На материале мультфильма «Паровозик Тишка» - серия «Василии не хочет дружить!»; Беседа по сюжету; Рассматривание иллюстраций или презентация; с описательным рассказом героев, поступков; Разбор поступков героев мультфильма; Чтение худ. литер.; Ситуативный разговор – игра «Договоримся» П.И. «Зеркало» Творческое рисование в парах «Рисуем вместе» (дети должны нарисовать или разукрасить один рисунок договорившись о цвете и т.д.

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Паровозик Тишка» - серия «Василии не хочет дружить!»;
3. Помощь в изготовлении атрибутов, материалов для Д.И. по мульт. теме.
4.Консультации на тему:
➤ «Воспитательный потенциал мультфильмов в нравственном развитии детей дошкольного возраста»;
➤ «Несколько признаков «вредного мультика»

Сюжетная игра «Мамины помощники» с учетом сюжета мультфильма

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
3.Пополнение РППС для сюжетных игр по мультфильмам.
4. Презентация.
5.Конультации.

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Распространение собственного опыта по теме самообразования;
3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
5.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по теме;
6. Картотека.
7.Консультации

Тема: «Разное настроение» (эмоции)

Апрель с 03.04. по 28.04.

<p>Расширять кругозор детей в области мультипликации. Способствовать формированию определенных навыков и умений, закрепляя их в анимационной деятельности. Формировать умение слушать художественные произведения. Формировать представления об эмоциях и чувствах; Развевать навыки вербального и невербального общения.</p>	<p>Ритуал погружения. Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)</p>	<p>Погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Не с той ноги»; Беседа по сюжету; Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом героев, Прослушивание муз композиций с эмоционально радостной, грустной окраской. Игра «Твое настроение» (Составление рассказа и диалога по фотографиям об эмоциях людей, которые на них изображены. Выявление причин настроения близких людей; Д/игра «Если бы...». Мимические этюды (работа перед зеркалом - изучение собственных эмоций); и т.д</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Песенка мышонка»; «Не с той ноги»; 3. Разработка памятки «Социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов».</p>	<p>Создание «Дневник настроения»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Демонстрационный материал по теме; 3.Пополнение муз. картотеки. фонограммой из мультфильма « Какой чудесный день»</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта в рамках муниципальной недели «Галерея педагогических практик» 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;</p>
---	---	---	---	--------------------------------------	--	--

Тема: «Путешествие по стране «Мульти – Пульти» (итоговое)

Май 10.05 по 19.05

<p>Развивать художественно-творческих, индивидуально выраженных способностей личности ребенка Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира.</p>	<p>Ритуал погружения. Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу</p>	<p>Погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Презентация с сопровождающей беседой (повторение) «Мульти герои у нас в гостях»; Загадки «Что мы знаем о мультиках» и т.д..</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: по совместному домашнему простору мультфильмов по теме «Путешествие по стране «Мульти-Пульти» (мультфильмы, которые будут отражены в занятии); 3. Просвещение родителей в вопросах социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов.</p>	<p>Открытое занятие (видеоролик) «Путешествие по стране «Мульти-Пульти»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Сценарий развлечения 3.Пополнение медатеки. 4. Размещение итогового мероприятия на официальной странице в соц.сети, сайт ДОУ.</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. 3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций к мультфильмам по нравственному воспитанию.</p>
--	---	---	--	---	--	--

Диагностика (промежуточная)

<p style="text-align: center;">Май с 19.05 по 25.05</p>	<p>Выявление уровня осведомленности и восприятия о мультфильмах и героях детской мультипликации.</p>	<p>Беседа с использован ием наглядного материала, наблюдение</p>	<p>Игры с персонажами из мультфильмов, беседы.</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Информирование родителей о ходе реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2. Подготовка презентации 3. Анкетирование родителей; 4. Рефлексия. (плакат) «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»</p>	<p>-</p>	<p>Подведение итогов Совместное обсуждение проекта, обмен опытом.</p>	<p>1. Аналитическая справка «О результатах промежуточного этапа реализации инновационной программы ДОУ» (с детьми, родителями, самоанализ). 2. Папка методической работы; 3. Достижения (подтверждающий документ); 4. Трансляция опыта (подтверждающий документ); 5. Результаты конкурсных мероприятий (подтверждающий документ). (25.05)</p>
	<p>Летняя оздоровительная работа Проект «Путешествие в мульттряндию»</p>						

Тематический план

(дети 5 – 6 лет)

Период	Задачи	вариативные формы, методы	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Итоговое мероприятие	Деятельность педагога	Форма контроля
25.09.2022г. Мульти – гостиная «Вопросы реализации инновационной программы»							конспект
Диагностика (вводная)							

Сентябрь с 2.09 – 23.09

Выявления исходного уровня сформированности социально-нравственных ценностных ориентации у дошкольников, в единстве их когнитивного (знание, понимание детьми нравственных ценностей-качеств, осознание ими нравственных норм), эмотивного (эмоциональное отношение к нравственным нормам), поведенческого (нравственная направленность ребенка, проявляющаяся во взаимодействии со сверстником) компонентов.

Беседа с использованием наглядного материала; Наблюдение ; Игровые технологии.

Сюжетные, сюжетно-ролевые игры с персонажами из мультфильмов, беседы.

Разработка информационного уголка «Леопольд»:
1.Информирование родителей о реализации инновационной программы в рамках культурных практик;
2.Анкетирование родителей «Роль мультфильмов в жизни моего ребенка».
3. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов».

-

1.Анкетирование педагогов. «Готовность педагогов к реализации инновационной деятельности в ДОУ»
2.Подготовка к реализации практического этапа (методическое пополнение, наполнение РППС, создание музыкальной картотеки).
3.Разработка КП с учетом реализации программы.
4. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов»
..

1.Аналитическая справка по результатам диагностики детей, родителей самоанализ педагогов о готовности реализации инновационной программы. (26.09 – 30.09);
2. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов».

Тема: «Этот удивительный мир» (добрые дела, добрые слова)

Октябрь с 3.10 по 31.10

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира. Формировать умение слушать художественные произведения. Развивать навыки вербального и невербального общения. Развивать интерес к персонажам мультфильма. Способствовать осознанному восприятию сюжета мультфильма.

Методы формирования навыков и привычек поведения Игровые технологии; Беседы на этические темы, чтение художественной литературы, рассказ, рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций; Метод убеждения.

Ритуал погружения
Беседа «Правила поведения в мульт. клубе»;
Занятие на основе просмотра значимого отрывка мультфильма «Капитошка»
Беседа по содержанию мультфильма (подвести детей к пониманию, что добрые дела и поступки помогают найти друзей);
Чтение худ. литер.;
Проблемные ситуации по сюжету;
Свободное общение: «Кто главный герой мультфильма?»; «Опиши, какой он?»; «Что случилось когда?»; и т.д.
Рассматривание и составление рассказов по сюжетным иллюстрациям и

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Капитошка»
Отвечайте на вопросы, создавайте дискуссии;
Обращайте внимание детей на причины поведения героев
3. Рисунки по мотивам мультфильмов.
4. Памятка «На что обратить внимание при выборе мультфильма для ребенка»

1.Выставка рисунков «Моль любимый герой» (дети, родители)

2.«Собери сундучок хороших поступков» (педагоги, дети);
3. Акция «Птичья столовая»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект;
2.Презентация
3. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
4. Пополнение РПС трафареты, раскраски по теме: «Герои мультфильмов»
5. Памятка.

Пополнение папки методической работы по теме:
1.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2. Развернутый конспект по теме с наглядным и раздаточным материалом.
3.Памятка.

Тема: «Мульт – Азбука» (дружба)

Ноябрь с 1.11 по 30.11

Способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность;
Создавать условия для формирования этических норм в межличностном общении;
Формировать умение слушать художественные произведения.
Способствовать сближению детей друг с другом и с взрослым.
Развевать навыки вербального и невербального общения.
Способствовать пониманию сюжетной линии мультфильма.

методы формирования навыков и привычек поведения;
методы формирования нравственных представлений, суждений, сценок;
методы коррекции поведения

Ритуал погружения
Знакомство с мульт героями: «Умка ищет себе друга»;
Беседа на тему: «Поддержка друга в дружбе»;
Д.И «Продолжи фразу»
Составление рассказов по иллюстрациям или слайдам к мультфильму(презентация);
Рассматривание альбома «Разные поступки»;
Проговаривание пословиц и поговорок о дружбе, с объяснением;
Вопросы для обсуждения: «Что такое дружба? Кто такой друг? Ссоры, примирения. Умение просить о помощи и предлагать ее. Делиться, заботиться.

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Умка ищет себе друга»;
3. Обсуждение поступков героев;
Вопросы: Кто такой Умка? Зачем он ищет себе друга? Как закончился мультфильм?
4. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»
5. Помощь в оформлении РППС группы.

Выставка рисунков на тему: «Подарок другу»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект;
2.Наглядность;
3. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка»
4. Презентация

Пополнение папки методической работы по теме: 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2. Развернутый конспект с наглядным материалом;
3. Альбом «Разные поступки»;
4. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка».
5. Пополнение картотеки Д.И.

Тема: «Лениться да гулять — добра не видать» (формирование общей культуры личности детей)

<p>Формировать интерес детей к миру мультипликации (анимации). Создать условия для реализации творческих способностей детей. Помочь овладеть умением задавать вопросы, упражняться в оценке поступков мультипликационных героев. Развивать умение работать в коллективе и одновременно проявлять свои индивидуальные качества и способности. Учить вести непринужденную беседу, развивать культуру речевого общения. Развивать творческое воображение детей.</p>	<p>методы формирования навыков и привычек поведения; методы формирования нравственных представлений, суждений, сценки; методы коррекции поведения</p>	<p>Ритуал погружения Проблемная ситуация «Мешочек с ленью»; Знакомство с мультгероями: «Вовочка в Тридевятом царстве» Беседа по сюжету мультфильма обращать внимание на художественные особенности, идеи, образы персонажей, озвучивание ролей; Д.И. «Сравни героев мультфильмов»; Практические упражнения: «Как преодолеть лень?» Этюд «Лень»; Чтение худ. литературы по теме. Упр.«Как выглядит лень» (дети выходят к доске и с закрытыми глазами рисуют «лень», один – нос, другой – рот и т. д.)</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Вовочка в Тридевятом царстве»; 3. Перед просмотром детям дается задания, например: описать главного персонажа, найти самого ленивого, самого трудолюбивого.</p>	<p>Коллаж «Как выглядит лень?!»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1. Развернутый конспект деятельности с детьми; 2.Наглядность; 3.Пополнение муз. картотеки 4.Презентация к мультфильму</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме: 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 2.Развернутый конспект с наглядным и раздаточным материалом. 3. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному воспитанию.</p>
--	---	--	---	-------------------------------------	--	--

Тема: «Мы идем в гости» (культура поведения)

Январь 1.01 по 31.01

Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Воспитывать навыки социально приемлемого поведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира. Способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность.

методы формирования навыков и привычек поведения; методы формирования нравственных представлений, суждений, сценок; методы коррекции поведения

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд»
 Знакомство с мульт героями: «Винни - Пух идёт в гости»,
 Чтение худ. литер.;
 Беседа о культуре поведения;
 Речевая игра: «Вежливые слова»;
 Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом о героях мультфильма (презентация), сюжетно – ролевая игра «Идем в гости».

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
 1. Тема
 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Винни - Пух идёт в гости»,
 3. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
 4. Беседа о культуре поведения.
 5. Помощь в оформлении РППС группы.

Сюжетно ролевая игра «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро» (видеоролик).

Сбор методического инструментария (на эл. носитель)
 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
 2.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
 3.Пополнение РППС

Пополнение папки методической работы по теме:
 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
 2.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
 3.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
 4. Пополнение библиотеки иллюстраций к мультфильмам;
 5. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному воспитанию.

31.01.2023 г. Мульт - гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»

Конспект

Тема: «Там, на невиданных дорожках» (забота)

Февраль с 1.02. по 28.02

<p>Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма. Формирование у детей понятия, что животные живые существа - не игрушки, с которыми нельзя делать, что захочешь. Воспитывать доброту, умение сопереживать, через театрализованную деятельность. Развитие у детей эмпатического отношения к животным.</p>	<p>методы формирования навыков и привычек поведения; методы формирования нравственных представлений, суждений, сценок; методы коррекции поведения</p>	<p>Ритуал погружения в мульт клуб «Леопольд» На основе просмотра мультфильмов: «Живая игрушка» с рассматривание иллюстраций или просмотр презентации по мультфильму; Беседа с описательным рассказом героев; Сюжетные, сюжетно - ролевые игры по теме забота; Ситуативный разговор «Заботится – это...»; Сюжетно – ролевая игра «Я заботливый!» Чтение худ. литер. Загадки, пословицы по теме; Театрализованная постановка по теме «Ой, не буду я лениться, лучше буду я трудиться»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Живая игрушка» 3.Просвещение по вопросам мультипликации; 4. Фото «Я заботливый»; 5.Совместно с ребенком придумать поручение за которое он будет нести ответственность (кормить кота, поливать цветы ит.д); 5.Помощь в организации театрализованной постановке.</p>	<p>1.Театрализованная постановка (педагоги, дети) 2.Фотовыставка (родители, дети).</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 3.Пополнение РППС. 4.Презентация</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по нравственному воспитанию 5.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»; 6. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному развитию.</p>
--	---	---	---	--	--	---

Тема: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (взаимоотношения между детьми, ответственность)

Март с 01.03 по 31.03

Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Определить понятия слов ответственность, лживость, честность; Формировать нравственные качества обучающихся; Воспитывать положительные человеческие качества трудолюбие, самоконтроль и навыки сотрудничества.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога).

Ритуал погружения. в мульт клуб «Леопольд» На материале мультфильма «Так сойдет». В беседе с рассматриванием иллюстраций или презентация с описательным рассказом героев; Определить понятия слов ответственность, лживость, честность; Обсуждение поступков героев мультфильма; Чтение худ. литер. по теме; Ситуативный разговор – игра «И так сойдет?»; Д.упражнение «Давайте расскажем, что такое дружба!»; Игра-экспериментирование с природным материалом «Угощение для Винни-Пуха»

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Так сойдет». С последующей беседой;
3. Помощь в изготовлении атрибутов, материалов для викторины.
4.Консультации на тему:
➤ «Воспитательный потенциал мультфильмов в нравственном развитии детей дошкольного возраста»;
➤ «Несколько признаков «вредного мультика»

Викторина «Что? Где? Когда?» (дети-знатоки против героев мультфильмов) (видеоролик викторины)

Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 3.Пополнение РППС для сюжетных игр по мультфильмам. 4. Презентация 5.Консультации

Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта по теме самообразования; 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 5.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по теме; 6. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному развитию. 7. Консультации.

Тема: «Последний лепесток» (сочувствие)

Апрель с 03.04. по 28.04.

<p>Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать развитию навыков вербального и невербального общения. Способствовать развитию творческого мышления, умению анализировать окружающий мир., изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)</p>	<p>Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями на материале мультфильма: «Последний лепесток». Беседа по сюжету; Чтение худ .литер.; Проблемная ситуация с целью воспитания способности к сочувствию, к оказанию помощи тому, кто в ней нуждается; Игровая ситуация «Как ты поступишь?»; Игра-ситуация «Щенок» (развитие сочувствия и сострадания к героям, обращение внимания на то, что изменения в поведении меняют отношение к человеку)</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Последний лепесток» с беседой по теме мультфильма. 3. Памятка «Воспитательные возможности мультфильмов».</p>	<p>Поделка (оригами) «Лепесток»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Демонстрационный материал по теме. 3.Памятка.</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта в рамках муниципальной недели «Галерея педагогических практик» 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по теме; 5. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным и раздаточным материалом. 6. Памятка</p>
---	---	---	---	-------------------------------------	--	---

27.04.2023 г. Мульт - гостиная «Мультипликация в образовательном процессе в ДОУ»

Конспект

Тема: «Путешествие по стране «Мульти – Пульти» (итоговое)

Май 10.05 по 19.05

Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма их поступках. Развевать навыки вербального и невербального общения.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога, по образцу и по показу

Ритуал погружения. детей в мульт клуб «Леопольд» Презентация с сопровождающей беседой (повторение); «Мульти герои у нас в гостях»; Загадки «Что мы знаем о?!»; Игры: «Составь сказку»; «Назови сказку»; «Что сначала, что потом»; «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»; «Из какой сказки волшебная вещь?»; «Подбери иллюстрацию к сказке»; «Сложи картинку и узнай сказку». и т.д..

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: по совместному домашнему простору мультфильмов по теме «Путешествие по стране «Мульти-Пульти» (мультфильмы, которые будут отражены в занятии);
3. Памятка для родителей «Методы и условия нравственного воспитания ребенка в семье».

Открытое занятие (видеоролик) «Путешествие по стране «Мульти-Пульти»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
2.Пополнение медатеки.
3. Размещение итогового мероприятия на официальной странице в соц.сети, сайт ДОУ.

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным и раздаточным материалом;
4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций к мультфильмам по нравственному воспитанию.

Диагностика (промежуточная)

<p style="text-align: center;">Май с 08.05 по 19.05</p>	<p>Выявление уровня осведомленности и восприятия о мультфильмах и героях детской мультипликации.</p>	<p>Беседа с использован ием наглядного материала, наблюдение</p>	<p>Игры с персонажами из мультфильмов, беседы.</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Информирование родителей о ходе реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2. Подготовка презентации 3. Анкетирование родителей; 4. Рефлексия. (плакат) «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Подведение итогов Совместное обсуждение проекта, обмен опытом.</p>	<p>1. Аналитическая справка «О результатах промежуточного этапа реализации инновационной программы ДОУ» (с детьми, родителями, самоанализ). 2. Папка методической работы; 3. Достижения (подтверждающий документ); 4. Трансляция опыта (подтверждающий документ); 5. Результаты конкурсных мероприятий (подтверждающий документ). (25.05)</p>
<p>Летняя оздоровительная работа Проект «Путешествие в мультгрядню»</p>							

**Тематический план
(дети 6 -7 лет)**

Период	Задачи	вариативные формы, способы, методы и средства	Деятельность с детьми	Деятельность с родителями	Итоговое мероприятие	Деятельность педагога	Форма контроля
25.09.2022г. Мульти - гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»							
Диагностика (вводная)							

Сентябрь с 2.09 – 23.09

Выявления исходного уровня сформированности социально-нравственных ценностных ориентации у дошкольников, в единстве их когнитивного (знание, понимание детьми нравственных ценностей-качеств, осознание ими нравственных норм), эмотивного (эмоциональное отношение к нравственным нормам), поведенческого (нравственная направленность ребенка, проявляющаяся во взаимодействии со сверстником) компонентов.

Беседа с использованием наглядного материала, наблюдение на материале мультфильмов

Сюжетные, сюжетно-ролевые игры с персонажами из мультфильмов, беседы.

Разработка информационного уголка «Леопольд»:
 1. Информирование родителей о реализации инновационной программы в рамках культурных практик;
 2. Анкетирование родителей «Роль мультфильмов в жизни ребенка».
 3. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов»;
 4. «Несколько признаков «вредного мультлика».

-

1. Анкетирование педагогов. «Готовность педагогов к реализации инновационной деятельности в ДОУ»
 2. Подготовка к реализации практического этапа (методическое пополнение, наполнение РППС,
 3. Создание музыкальной картотеки).
 4. Разработка КП с учетом реализации программы.
 5. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов»

1. Аналитическая справка по результатам диагностики детей, родителей самоанализ педагогов о готовности реализации инновационной программы. (26.09 – 30.09)
 2. Буклет «Рекомендации к совместному домашнему просмотру мультфильмов».

Тема: «Этот удивительный мир» (добрые дела, добрые слова)

Октябрь с 3.10 по 31.10

Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира. Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Развивать интерес к персонажам мультфильма. Способствовать осознанному восприятию сюжета мультфильма.

Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы

Ритуал
Беседа «Правила поведения в мульт клубе»;
Занятие на основе просмотра значимого отрывка мультфильма «Цветик-семицветик». Чтение художественной литературы по теме «Поступок» с обсуждением; Проигрывание проблемных ситуаций по мультфильму (поступки); Рассматривание иллюстраций и свободное общение: «Кто главный герой мультфильма?»; «Опиши, какой он?»; «Что случилось когда?»; и т.д. Рассматривание и составление рассказов по сюжетным иллюстрациям и

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Цветик-семицветик»
Отвечайте на вопросы, создавайте дискуссии, Обращайте внимание на причины поведения героев
Примерные вопросы: «Кто главный герой мультфильма?»; «Опиши, какой он?»; «Что случилось когда?»; Чему нас научил этот мультфильм.
3. Рисунки по мотивам мультфильмов.
4. Памятка «На что обратить внимание при выборе мультфильма для ребенка»;

1.Выставка рисунков «Самый добрый мульт герой» (дети, родители)

2.«Собери сундучок хороших поступков» (педагоги, дети);
3. Акция «Птичья столовая».

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1. Развернутый конспект;
2.Презентация
3. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
4. Памятка

Пополнение папки методической работы по теме:
1.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам;
2. Развернутый конспект по теме с наглядным и раздаточным материалом.
3. Памятка

Тема: «Мульт – Азбука» (дружба)

Ноябрь с 1.11 по 30.11

Способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность; Воспитывать положительные отношения к сверстникам Создавать условия для формирования этических норм в межличностном общении; Развивать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Развивать интерес к отечественной культуре и искусству.

Методы стимулирования и мотивации; Методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха; Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы, творческие задания; ИКТ.

Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями на материале : «Бременские музыканты»; Рассматривание и составление рассказов по иллюстрациям и слайдам к мультфильму (презентация); Беседа по сюжетам мультфильму; Речевая игра «Какой это герой?» (качества личности, эмоциональное настроение); Дид. упражнение «Опиши своего друга» Пересказ понравившегося сюжета мультфильма; Игровая ситуация «А что если.....?» (ребенок придумывает продолжение к обозначенному сюжету мультфильма).

Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Бременские музыканты»; 3. Разбор поступков героев мультфильмов. 4. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка» 5. Помощь в оформлении РППС группы.

Рисование на тему «Подарок другу».

Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1. Развернутый конспект; 2.Наглядность; 3. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка» 4. Презентация

Пополнение папки методической работы по теме: 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 2. Развернутый конспект с наглядным материалом; 3. Альбом «Разные поступки»; 4. Консультация «Мультфильмы в жизни ребенка». 5. Пополнение картотеки Д.И.

Тема «Мульт – истории» (развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, милосердие, добросердечность)

Декабрь с 1.12. по 30.12

<p>Развевать навыки вербального и невербального общения. Обогащать эмоциональный опыт детей через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях, а так же через общение со сверстниками и взрослыми. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира.</p>	<p>Методы стимулирования и мотивации; Методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха; Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы, творческие задания; ИКТ.</p>	<p>Ритуал погружения детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Варежка» (В. Чаплина, 1968 г.) Беседа по сюжету (развитие нравственных привычек, умений и навыков поведения (отзывчивости — внимания и умения заботиться о ближнем, оказание помощи близким и нуждающимся), Д./и «Что сначала, что потом»? Д/и «Разные поступки героев мультфильма; Д/и «Продолжи сказку», «Угадай, из какой сказки»; Игра-ситуация: «Что такое дружба?»</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Варежка»; (В. Чаплина, 1968 г.)</p>	<p>Акция (с родителями, детьми) «Дерево доброты»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1. Развернутый конспект деятельности с детьми; 2.Наглядность мультимедийное оборудование, карточки с разными эмоциями; 3.Презентация к мультфильму</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме: 1. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по мультфильмам; 2.Развернутый конспект с наглядным и раздаточным материалом. 3. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному воспитанию.</p>
--	--	--	---	--	---	--

Тема: «Мы идем в гости» (помогай другу везде, не оставляй его в беде)

Январь 11.01 по 31.01

Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Воспитывать навыки социально приемлемого поведения. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребенка, эмоционально эстетического восприятия окружающего мира. Способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности за свою деятельность.

Ритуал погружения

Погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями: «Винни - Пух идёт в гости»; Чтение худ.литер с беседой о культуре поведения; Речевая игра: «Вежливые слова»; Рассматривание иллюстраций с описательным рассказом о героях мультфильма (презентация); Разучивание поговорок и пословиц «Помогай другу везде, не оставляй его в беде»; «Нет друга, так ищи, а нашел, береги»; «Человек без друзей, что дерево без корней»; Д.И. «Помоги другу»; Сюжетно – ролевая игра «Идем в гости».

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильмов «Винни - Пух идёт в гости»,
3. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
4. Беседа о культуре поведения.
5. Объяснить смысл пословиц «Помогай другу везде, не оставляй его в беде»; «Нет друга, так ищи, а нашел, береги»; «Человек без друзей, что дерево без корней»;
6. Помощь в оформлении РППС группы.

Видеоролик «Идем в гости» (формирован ие умения заботится о младших и приходите на помощь, к тому, кто в ней нуждается).

Сбор методического инструментария (на эл. носитель)
7. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
8. Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
9. Пополнение РППС

Пополнение папки методической работы по теме:
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
3.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
4. Пополнение библиотеки иллюстраций к мультфильмам;
5. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному воспитанию.

31.01.2023 г. «Мульт - гостиная «Вопросам реализации инновационной программы»

Конспект

Тема: «Там, на невиданных дорожках» (добро не умрет, а зло пропадет)

Февраль с 1.02. по 28.02

Формировать умение слушать художественные произведения. Способствовать формированию представлений о персонажах мультфильма. Закрепление знаний о стране, Родине, направленных на нравственно-патриотическое воспитание

Ритуал погружения в мульт клуб «Леопольд» На основе просмотра мультфильмов: «Сильные духом крепче» с рассматривание иллюстраций с гос. символикой. Просмотр презентации «Мое отечество»; Беседы; Чтение худ. литературы по теме; Сюжетная игра-«Защитники»; Подготовка материалов к плакату «Моя Родина»; Прослушивание муз композиций патриотической направленности;

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Живая игрушка»
3.Просвещение по вопросам мультипликации;
4. Фото о проявлениях заботы к домашним питомцам и т.д. Помощи в организации театрализованной постановке.

Изготовление плаката «Моя Родина»

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
2.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
3.Пополнение РППС.
4.Презентация

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
3. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по нравственному воспитанию
5.Памятка «Семейная традиция - просмотр мультфильмов»;
6. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному развитию.

Тема: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде» (взаимоотношения между детьми, ответственность)

Март с 01.03 по 31.03

Формировать умение слушать художественные произведения. Развевать навыки вербального и невербального общения. Определить понятия слов ответственность, лживость, честность; Формировать нравственные качества обучающихся; Воспитывать положительные человеческие качества трудолюбие, самоконтроль и навыки сотрудничества.

Ритуал погружения.
Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практические, работы под руководством педагога).

Погружение детей в мульт клуб «Леопольд» На материале мультфильма «Так сойдет». В беседе с рассматриванием иллюстраций и описательным рассказом героев (презентация); определить понятия слов ответственность, лживость, честность; Разобрать поступки героев мультфильма; Чтение худ. литер. по теме; Ситуативный разговор – игра «И так сойдет?»;

Размещение информации в уголке «Леопольд»:
1. Тема
2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Так сойдет». С последующей беседой;
3. Помощь в изготовлении атрибутов, материалов для викторины.
4. Консультации на тему:
➤ «Воспитательный потенциал мультфильмов в нравственном развитии детей дошкольного возраста»;

Викторина «Что? Где? Когда?» (дети-знатоки против героев мультфильмов) (видеоролик)

Сбор методического инструментария (на эл. носители)
1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
3.Пополнение РППС для сюжетных игр по мультфильмам.
4. Презентация.
5.Консультации.

Пополнение папки методической работы по теме;
1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.);
2.Распространение собственного опыта по теме самообразования;
3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
4. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом;
5.Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по теме;
6. Пополнение картотеки Д.И. по нравственному развитию.
7.Консультации.

Тема: «Разное настроение» (лень)							
Апрель с 03.04. по 28.04.	<p>Формировать умение слушать художественные произведения. Воспитывать отрицательное отношение к лени, настойчивость, организованность; Осознание значимости помощи взрослым; Развитие воображения; Формировать положительное отношение к труду. Воспитывать желание трудиться, а не лениться. Развивать трудолюбие и оказывать помощь взрослым. Способствовать развитию навыков вербального и невербального общения.</p>	<p>Ритуал погружения. Методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха. Методы организации и осуществления деятельности и (словесные, наглядные, практически е, работы под руководством педагога, по образцу и по показу)</p>	<p>Погружение детей в мульт клуб «Леопольд» Знакомство с мульт героями на материале : «Маша больше не лентяйка». Рассмотрение иллюстраций с описательным рассказом по сюжету мультфильма; Беседа «Как победить лень?»; Создание проблемной ситуации «Мешочек с ленью»; Чтение худ. литературы по теме. Упражнение « Как выглядит лень» (дети выходят к доске и с закрытыми глазами рисуют «лень», один – нос, другой – рот и т. д.)</p>	<p>Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1. Тема 2.Рекомендации: совместный домашний простор мультфильма «Маша больше не лентяйка». 3. Памятка «Социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов».</p>	<p>Рисунки детей «Как победить лень»</p>	<p>Сбор методического инструментария (на эл. носители) 1.Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным, дидактическим материалом; 2.Демонстрационный материал по теме.</p>	<p>Пополнение папки методической работы по теме; 1.Предоставления опыта: (статьи, методические рекомендации, участие в семинарах, вебинарах и т.д.); 2.Распространение собственного опыта в рамках муниципальной недели «Галерея педагогических практик» 3.Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня; 4. Пополнение библиотеки сказками и иллюстраций по теме; 5. Развернутый конспект деятельности с детьми с наглядным и раздаточным материалом</p>
	27.04.2023 г. Мульт -гостиная «Мультипликация в образовательном процессе в ДОУ»						
Тема: «Путешествие по стране «Мульти – Пульти» (итоговое)							

Май с 19.05 по 25.05	Выявление уровня осведомленности и восприятия о мультфильмах и героях детской мультипликации.	Беседа с использован ием наглядного материала, наблюдение	Игры с персонажами из мультфильмов, беседы.	Размещение информации в уголке «Леопольд»: 1.Информирование родителей о ходе реализации инновационной программы в рамках культурных практик; 2.Подготовка презентации 3.Анкетирование родителей; 4. Рефлексия. (плакат) «У воспитанных ребят все дела идут на лад!»	-	Подведение итогов Совместное обсуждение проекта, обмен опытом.	1. Аналитическая справка «О результатах промежуточного этапа реализации инновационной программы ДОУ» (с детьми, родителями, самоанализ). 2. Папка методической работы; 3. Достижения (подтверждающий документ); 4. Трансляция опыта (подтверждающий документ); 5. Результаты конкурсных мероприятий (подтверждающий документ). (25.05)
Летняя оздоровительная работа Проект «Путешествие в мультгрядню»							