КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №19 «СВЕТЛЯЧОК»

г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН:**  Председателем родительского комитета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Усанова А.П.  Протокол РК от 28.03.2025г. №4 | **УТВЕРЖДАЮ:**  Заведующий  МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»  г. Балаково Саратовской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Звягина  Приказ №75 от 31.03.2025г. |

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 19 «Светлячок»

**г. Балаково Саратовской области**

**за 2024 год**

**РАССМОТРЕН:**

Педагогическим советом

протокол №4 от 31.03.2025г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Общая характеристика | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления ОО | 4 |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса | 5 |
| 1.4. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 8 |
| 1.5. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников | 21 |
| 1.6. | Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования | 21 |
| 1.7. | Оценка качества кадрового обеспечения | 27 |
| 1.8. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно– информационного обеспечения | 29 |
| 1.9. | Оценка качества материально–технической базы | 29 |
| 2. | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 30 |

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовской области за 2024 год. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29, п.3.13 ст. 28, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической, а также анализ показателей деятельности организации МАДОУ детский сад №19 «Светлячок».

**1.1. Общая характеристика**

*Наименование*

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовская область.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (от 11.03.2016, серия 64 Л01 №000221, регистрационный номер 1136439002699 выданная Министерством образования Саратовской области, бессрочная, приказ МО СО от 11.03.2020 №810)

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

*Контактная информация*

**Адрес:** 413849, Саратовская область, г. Балаково, ул. Чапаева, 118А

**Телефон:** 8 (8453) 35-82-12

**e-mail:**[madou19@inbox.ru](mailto:madou19@inbox.ru)

**Адрес официального  сайта:** <https://ds-svetlyachok-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовская область (далее МАДОУ детский сад № 19«Светлячок») - дошкольное образовательное учреждение, которое начало свое функционирование в 2013 году в рамках реализации муниципальной целевой программы «Расширение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР на 2011-2020гг»

Деятельность МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» строится в соответствии с Федеральными государственными требованиями дошкольного образования.

**Достижения детского сада за 2024 год:**

* Федеральный Научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования –2024», номинация «Народные промыслы России – детям», победитель
* Всероссийская муниципальная премия «Служения», номинация «Укрепляя партнёрство – расширяем возможности», 2024-2025 уч.год
* Чемпионат «Юный мастер народных ремесел» в рамках всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования -2024», победитель
* Региональный конкурс «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании», номинация «Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание обучающихся воспитанников», 2024г., 2 место.
* Участие в открытом конкуре проектов для некоммерческих организаций, Фонд содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций», 2024г.
* Реализация проекта «Мультмастер «Светлячок» при поддержке Фонд президентских грантов и АНО «ДРОЗД - Балаково», 2023-2024 уч.год
* Детский сад принял участие в сьемке видеосюжета «Мультстудия в детском саду» по социальному заказу БФ «Апатит» <https://vk.com/wall-133871926_68505>

Коллектив МАДОУ открыт педагогическому сообществу, тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района и области, учреждениями дополнительного образования, культурными учреждениями, историческими и краеведческими музеями города.

С целью предоставления качественного информационного материала о жизнедеятельности образовательного учреждения, открытости образовательного процесса функционирует официальный сайт, осуществляющий свою работу через платформу госуслуг <https://ds-svetlyachok-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальная страница вконтакте <https://vk.com/dou_svetlyachok19>, отражает все образовательные и информационные события детского сада. В том числе актуализированы социальные сети: Одноклассники, RUTube

**1.2. Оценка системы управления**

Административное управление осуществляет заведующий и его заместители на основе Устава детского сада, принятым общим собранием трудового коллектива.

Заведующий МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок**»** – Звягина Татьяна Николаевна – имеет высшее образование: по специальностям «Менеджмент», «Организация дошкольного образования».

Заместители заведующего осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетании двух подходов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации")

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами.

Основными формами коллегиального управления являются Родительский комитет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

В 2024 году был введён в действие Устав МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок**»**  в новой редакции на основании Постановления Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 21.10.2024г. № 4166.

Была изменена родительская плата, взимаемая с родителей (законных представители) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДОУ, на основании Постановления Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 20.12.2024г. № 5127.

В детском саду действуют методические объединения:

* по инновационной программе детского сада (руководитель Соколова Н.В.)
* творческая группа «Мульткалейдоскоп» (Панкова Т.В.)
* школа молодого педагога (Панкова Т.В.)
* по образовательным программам (Кучеренко В.В.)

Основной формой координации деятельности детского сада является Программа развития и годовой план работы ДОУ.

Для целей методического сопровождения разработки документации к конкурсам, корректировки образовательных программ создаются рабочие и творческие группы.

***Вывод:*** по итогам 2024 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Оценка образовательной деятельности**

**и организации учебно-воспитательного процесса**

Детский сад посещали в 2023-2024 году дети от 2 до 7 лет. Списочный состав на начало 2023-2024 году учебного года – 143 человека, функционировало 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности - дети от 2 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности (нарушение речи) - дети от 4 до 7 лет. В первую младшую группу принято 25 чел. сформирована одна группа.

Наконец 2024 года в детском саду функционировало 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности - дети от 2 до 7 лет; 2 группы комбинированной направленности - дети от 4 до 7 лет.

***Вывод:*** снижение численности детей связано с естественной миграции населения, демографическим кризисом.

***Пути решения проблем:*** организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места, повышение рождаемости.

**Работа педагогического коллектива детского сада в 2024 году**

**была направлена на решение следующих задач:**

* Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне ФГОС ДО и повышение уровня образования
* Создание условий для социализации дошкольника
* Выполнение обязательств по программе развития ДОУ
* Развитие кадрового потенциала
* Организация инновационной деятельности коллектива
* Улучшение имиджа детского сада в социуме
* Совершенствование материально- технической базы

Деятельность детского сада в 2024 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС ДО, реализацию Программы развития детского сада на 2021-2025гг., цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

• обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет

• привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов

• стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников

**Образовательная деятельность МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок» осуществлялась по следующим программам:**

- основная образовательная программа для детей 2-7 лет (117 чел.)

- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет (25 чел.).

Продолжительность образовательной недели – 5 дней.

* 1. **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возрастная группа*** | ***Максимально допустимый объем в день*** |
| Раннего возраста (от 2 до 3лет) | 20 мин |
| Младшая (от 3 до 4 лет) | 30 мин |
| Средняя (от 4 до 5 лет) | 40 мин |
| Старшая (от 5 до 6 лет) | 50 или 75 мин при организации  Образовательного занятия после дневного сна |
| Подготовительная к школе (от 6 до 7лет) | 90 мин |

**Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок»:**

**-в раннем возрасте (2 - 3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

**- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Задачи образовательных программ для детей 2-7 лет

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников ДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей.

3. Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

4. Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего возраста, необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

7. Развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс

**В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.**

Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные игры. Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми движений, игр, упражнений.

В направлении познавательного и речевого развития детям рассказывают о природных и климатических особенностях местности, знакомство с достопримечательностями родного края, основными профессиями, произведениями детской народной и классической литературы, о жизни народа, его обычаях и традициях.

В художественно – эстетическом направлении развития педагоги знакомят с ремеслом народных мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в организованной образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором, поэтами и писателями Саратовского края. В социально-коммуникативном направлении в разных видах деятельности с привлечением родителей и работников детской библиотеки, других общественных организаций создаются условия для воспитания гражданственности, любви к своей семье, малой Родине - формирование этнокультурных компетенций.

**Образовательная деятельность** в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с 12-ти часовым режимом работы:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, конструирование, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, чтения);

- в режимных моментах;

- в процессе самостоятельной деятельности;

- через вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Деятельность взрослых и детей осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:**

• совместной деятельности взрослого и детей;

• самостоятельной деятельности детей

Воспитательно-образовательная деятельность проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности. Непрерывная непосредственно образовательная организуется педагогами как с одним ребенком, так и с подгруппой или целой группой детей.

Определение количества детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, вида детской деятельности, интереса воспитанников к конкретному занятию и сложности материала

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

**в воспитательно - образовательном процессе**

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья, дошкольников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется контроль за составлением расписания занятий, соблюдением режима дня, наличием динамических пауз на занятиях;

- регулярно во время перемен производится проветривание групп;

- обеспечивается влажная уборка групп, учебных кабинетов и мест общественного пользования;

- обеспечивается необходимое освещение, подбор мебели в зависимости от возраста детей;

- организовано питание в соответствии с требованиями СанПин;

- функционирует медицинский кабинет, удовлетворяющий всем санитарным нормам.

***Вывод:*** педагоги применяют современные новые формы, методы, приемы, технологий в работе, учитывая интересы и возможности детей

***Проблемы:*** организации образовательного процесса через проектную деятельность с интеграцией всех образовательных областей, видов детской деятельности и форм работы педагога.

***Пути решения проблем:*** Воспитателям в течение дня реализовывать проектную деятельность, включать проблемные, непредвиденных ситуаций в ходе проекта (игры).

**1.4. Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок» строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:

-п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 14 июня 2013 года № 462);

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

Основными направлениями ВСОКО являются:

* качество условий реализации ООП ДО детского сада;
* качество организации образовательной деятельности в детском саду;
* качество результатов реализации ООП ДО детского сада.

**Адресные рекомендации по результатам ВСОКО за 2024г.**

**Заведующему детского сада:**

1. Продолжать развитие доступной среды детского сада для детей ОВЗ и инвалидов.

2. Продолжать обновление и обогащение РППС ДОО.

3. Содействовать развитию кадрового потенциала организации.

**Заместителю заведующего по воспитательной - образовательной работе:**

1. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды согласно ООП/АОП и обеспечению ее трансформироуемости пространства, вариативности содержания среды различными материалами.

2. Уделить внимание психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ, а именно, развитие произвольности у детей и педагогов: *выбирать игры, занятия, партнера по совместной деятельности и др. Организация проектной деятельности в течение дня педагогом с детьми.*

3. Развитие кадрового потенциала в сторону увеличения квалификационных категорий, получения высшего педагогического образования**.** Участие в региональных мероприятиях, издание публикаций в печатных профессиональных изданиях не менее 50 % от общего числа педагогов.

**Заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе:**

1. Создание безопасных условий в детском саду, в группах, на территории.

2. Создание доступной среды детского сада для детей ОВЗ и инвалидов.

3. Обеспечение антитеррористической безопасности.

**Педагогическим работникам:**

1. Пересмотреть организацию РППРС в соответствии с возрастом, с целью обеспечения

вариативности, трансформируемости, безопасности, доступности, насыщенности развивающей среды.

2. Включить в образовательный процесс проектную деятельность с применением различных форм и методов по реализации задач дошкольного образования.

3. Принимать участие в региональных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, распространять педагогический опыт через печатные периодические издания.

**Работа психолого-педагогического консилиума (ППк)**

В учебном 2023- 2024 году было проведено 4 заседания ППк. Члены психолого-педагогического консилиума выявляли детей группы риска, обеспечивали комплексное сопровождение детей с ОВЗ (нарушение речи). На начало 2023-2024 уч.года было сформировано две группы комбинированной направленности, где обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет (14 чел), с 6-7 лет (11 чел.). Члены консилиума тесно сотрудничают с ТМППК для определения дальнейшего образовательного маршрута по освоению образовательной программы. Специалисты ППк регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно - воспитательного процесса с учетом структуры речевого нарушения ребенка и динамики его индивидуального развития.

Инновационная деятельность

**В 2023-2024 уч.году продолжалась инновационная деятельность в рамках региональной инновационной площадки.**

МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» с 2022 года реализует инновационную деятельность по теме: «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Внедренческий этап проекта, его практическая часть (01.09.2022-31.05.2024. уч.гг.) завершилась.

**Целью данного этапа** являлось: внедрение в образовательный процесс ДОО воспитательного потенциала мультфильмов в качестве средства социально-нравственного воспитания, используя современные разнообразные педагогические подходы в обучении, развитии и воспитании дошкольников, опираясь на инновационные методы и формы, способствующие развитию ребёнка.

**Взаимодействие с детьми**

Реализация основных направлений инновационной программы в МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» является доступной детям формой проведения занятий, интересной и стимулирующей развитие:

* деятельность **Мульт-клуба «Леопольд»** осуществлялась по тематическому плану содержательно обращенная к таким нравственным ценностям, выражающиеся в темах: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Культура поведения», «Взаимоотношения между детьми», «Добро и зло», «Дружба», «Ссора», «Обида», «Совесть», «Честность», «Щедрость Жадность», «Забота», «Ответственность» и т.д. Выбор мультипликационных фильмов соответствовал рекомендованному списку ФОП ДО
* деятельность **Мультстудии в 2023 – 2024 уч.** году началась с работы над анимационным фильмом в честь 20- летнего юбилея со дня основания АОН СРПФС «ДРОЗД Балаково» <https://www.youtube.com/watch?v=3b_LBCxkb_4&t=4s>;
* Мульт команда «Светлячки» получила диплом III степени по итогам участия в муниципальном этапе IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома», «Царства – Светлячкое государство»

<https://www.youtube.com/watch?v=ApVYwzkgUOI&t=8s>;

* В рамках реализации конкурсного муниципального проекта «Что могут волшебные слова», дети, посещающие занятия в мультстудии, создали мультфильм про девочку, которая не знала волшебных слов, занявший I место <https://www.youtube.com/watch?v=U2_azqO7e7E>
* Анимационный фильм, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Голубь, которого звали Мир».
* По сложившейся традиции дети старшего возраста Шкетинкова Авелина, Терехина Екатерина приняли участие XXX Всероссийской Олимпиаде для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов», получив дипломы I степени.

В рамках работы региональной инновационной площадки и ходе реализации проекта "Мульт-мастер "Светлячок» при поддержке Фонда президентских грантов в МАДОУ детский сад «Светлячок» был проведен муниципальный семинар в форме мастер – класса «Мультстудия в детском саду». <https://rutube.ru/video/f6bb300769c4510d052ae139bc243344/?r=a/>

В ходе мастер – класса участникам семинара представилась уникальная возможность окунуться в волшебный мир мультипликации. Руководитель мультстудии Соколова Н.В., познакомила участников с анимационной технологией, представила современные подходы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста средствами мультипликации.

* деятельность **Мульт – театра** в 2023 – 2024 уч. году рассматривалась как внедрение нового направления в рамках реализации РИП «Давайте жить дружно».

Взаимодействие с детьми 5-6 лет в рамках данного направления было направлено на осмысление социально – нравственного подтекста мультфильмов, через театрализованною деятельность. В театрализованной деятельности по сюжетам мультфильмов дети исполняли роли персонажей, стремились передать черты их характера, поведение, настроение, чувства, выражали свое отношение к поступкам героев. Знакомились с основными театральными профессиями: актер, сценарист, костюмер, билетер.

В рамках данного направления было использовано два основных вида театрализованной деятельности: драматизация и режиссерская игра.

*В театрализованных играх – драматизации* дети создавали образы мульт героев с помощью вербальных и невербальных средств, инсценировали фрагменты мультфильма с заложенным морально нравственным смыслом сюжета, ставили спектакли по мультфильмам:

«Под грибом» <https://youtube.com/watch?v=7PSD2en1Z4M&feature=shared>; «Теремок», «Заячья избушка» <https://youtube.com/watch?v=ejTg7vvkNlk&feature=shared>; «Муха Цокотуха», где обращались к нравственным ценностям: «дружба»; «честность»; «доброта»; «взаимовыручка и взаимопомощь». В предварительной работе с детьми были проведены беседы, различные педагогические ситуации, игры провокации, где было обращено внимание детей не только на положительные, но и на отрицательные качества личности, такие как: «ложь»; «обман»; «коварство»; «хитрость».

*В театрализованной режиссерской игре*, дети использовали игрушки заместители, где продолжили свое знакомство с деревянным театром «Волк и семеро козлят»; с теневым театром инсценировка сказки «Заюшкина избушка», магнитным театром и инсценировка сказки «Курочка ряба»; «Вовка в тридевятом царстве». В рамках режиссерской игры, педагоги создавали условия РППС группы для самостоятельной организации детьми театрализованной деятельности, как режиссера, сценариста, костюмера, постановщика.

В процессе реализации проекта была дополнена информационно-театрализованная среда групп. Мини среда носит информационно – мультипликационное, театрализованное содержание:

-знания о театре как основы для развертывания театрализованной деятельности, образами литературных, мульт персонажей как носителей ценностей личности (доброты, честности, правдивости, уважительности и т.д.),

- изображения персонажей и характеров и взаимоотношений, (взаимопомощь, поддержка, доброжелательности, сострадания и т.п), моделей их поведения, нравственные правила, регулирующими отношения, и т.п.

Поэтапное формирование, которой проходило в самостоятельной и совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (педагогов, родителей), обеспечивающих творческое, социальное, культурное развитие ребенка, а также профилактику психологических проблем воспитанников (неуверенность, агрессивность речевые нарушения и др.).

Таким образом, внедрение театрализованной деятельности в образовательный процесс в ДОУ носит интегративный характер и включает в себя активность, творчество и познание через:

* осмысления нравственного сюжета мультфильма;
* сочинение вариативного продолжения
* умение воплощать художественный образ с помощью средств выразительности;
* создание декораций, костюмов, атрибутов из подручного материала;
* изготовление афиш.

**Взаимодействие с педагогами**

1. Ведущей формой деятельности с педагогами в период 2023-24 уч.года являлись работа муниципальной площадки на базе МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» «Мульт калейдоскоп», под руководством воспитателя, высшей категории Панкова Т.В. <https://www.youtube.com/watch?v=smyElr-2DCk>

Цель работы площадки:раскрыть специфику применения современной технологии «Мультипликация» в психолого – педагогическом сопровождении образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- обогащение базовых теоретических знаний в вопросах нравственного воспитания;

- формирование профессиональной и педагогической культуры использования мультфильмов в качестве средства нравственного воспитания;

-получение практического опыт, обеспечивающего мотивационную и информационную готовность включения мультипликации в педагогический процесс в целях социально-нравственного развития дошкольников;

- развитие и повышение творческого потенциала педагогов через активное участие в работе методического объединения. В рамках работы площадки было проведено три заседания в соответствии с утвержденным планом. Тематикой заседаний являлось:

Заседание1.«Теоретические основы мультипликации «Такие разные мультфильмы» <https://svetlyachok.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/plan_tvorcheskaya_gruppa.pdf>;

Заседание2. «Воспитательный потенциал мультфильмов» <https://svetlyachok.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Plan_zasedaniya_2.pdf>;

Заседание3. «Включение средств мультипликации в образовательный процесс в ДОУ. Обсуждение полученного опыта».

Педагоги МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» Панкова Т.В., Кучеренко В.В., Коновалова В.Е., Коваленко В.В., Абакумова Т.А., Симакина М.И. делились опытом с коллегами педагогами других дошкольных образовательных учреждений по применению средств мультипликации в социально – нравственном развитии дошкольников.

2. Педагогический коллектив детского сада осветил свой опыт работы на Всероссийской конференции в рамках проекта «Взаимообучение городов. Москва». В рамках конференции педагогический коллектив МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» представит свой опыт в организации взаимодействия с детьми на основе воспитательного потенциала отечественных мультфильмов по темам:

- «Воспитательный потенциал мультфильмов» (мультлекторий) Соколова Н.В.;

- «Мультфильмы о главном» (из опыта работы по формированию нравственных качеств у детей 4-5 лет) Панкова Т.В.;

- «Мульт команда» (из опыта работы по формированию нравственных качеств у детей 5- 6 лет) Евдокимов О.Ю.;

- «Клуб знатоков» (из опыта работы по формированию нравственных качеств у детей 6 -7 лет) Лукьяненко Т.Ю.;

- «Воспитательный потенциал мультфильмов в образовательном процессе ДОУ» Панкова Т.В. Ссылка на материал конференции по теме: «Воспитательный потенциал мультфильмов» <https://www.youtube.com/watch?v=pJ6gmL8nDoo&t=168s>

- «Использование приема мультипликации «Стоп – кадр» в работе с детьми дошкольного возраста при формировании нравственных ценностей» Маряничева Н.И;

- «Решение проблемных ситуаций в формирование нравственных понятий у детей 4-5 лет» Кучеренко В.В. Ссылка на материалы по конференции «Использование мультипликационных фильмов в работе с дошкольниками» <https://www.youtube.com/watch?v=v82nI21tP8c>

3**.** Педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в работе стажировочной площадки МАДОУ детский сад № 65 в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития», сотрудничества с ГАУ ДПО «СОИРО» и с целью организационно - методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных организаций Саратовской области в форме сетевого взаимодействия по направлению «Познание и творчество», педагоги МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» представили свой опыт:

* Панкова Татьяна Владимировна, воспитатель высшей категории познакомила коллег с темой: [«Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка»](http://dou65balakowo.ucoz.ru/data_stajirovka/multiplikacija_kak_sredstvo.pdf) и представила вниманию видеоролик «Развивающие центры мульт-клуба «Леопольд» в группах детского сада;
* Коваленко Людмила Алексеевна, воспитатель первой категории

погрузила в волшебный мир театра, представляя тему: [«Развитие мотивации детей 5-7 лет через театрализованную деятельность в рамках дополнительного образования «Мульт – театр»](http://disk.yandex.ru/i/7bxcfQct1R8EHQ);

* Лебедева Жанна Анатольевна, инструктор по ФЗК, познакомила педагогов с педагогической находкой [«Формирование мотивации к занятиям по физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста с помощью средств мультипликации»](http://disk.yandex.ru/i/CLFA-gxa4N421A), используя героев мультфильмов на занятиях и праздниках по физическому развитию.
* Мисюрина Мария Сергеевна, музыкальный руководитель, рассказала о влиянии музыки из мультфильмов на ребёнка, раскрывая тему выступления: [«Развитие музыкально – творческих способностей детей посредством использования мультипликационных фильмов в процессе различных видов музыкальной деятельности».](https://disk.yandex.ru/i/ZZjr_EsuHc-svg)
* [«Проектная деятельность, как метод развития познавательной мотивации и творчества детей 5-7 лет средствами мультипликации»](https://disk.yandex.ru/i/1yPQmUmQzfrqUQ) была представлена вниманию педагогов, Коноваловой Валентиной Евгеньевной, воспитателем высшей категории. Она доказала, что благодаря новым компьютерным технологиям, искусство мультипликации стало делом, доступным для многих. Мультфильмы теперь с успехом делают не только профессиональные мультипликаторы, но и дети.

4. Педагоги детского сада представляли опыт работы по теме инновационной деятельности на региональном уровне:

- региональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования "Опыт стимулирующий развитие", заведующий Звягина Т.Н., педагог-психолог Соколова Н.В.

- приняла активное участие в работе Круглый стол СОИРО «Познание и творчество», тема выступления «Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка», воспитатель Панкова Т.В.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по нравственному воспитанию дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатели и родители будут действовать согласованно.

Стратегия работы с родителями воспитанников предполагала:

- помощь в обогащении РППС группы (изготовление атрибутов для театрализованной деятельности, разработка костюмов, образов, афиш.

- информирование родителей о целях, задачах и результатах инновационной

работы через общее, групповые, родительские собрания, официальный сайт детского сада, и на странице соц. сети

- анкетирование родителей «Нравственное воспитание в семье и образовательном учреждении»

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)**

В анкетировании приняло участие 109 родителей.

Количественная и качественная интерпретация результатов исследования показала следующее:

 На первый вопрос, как вы считаете, необходимо заниматься воспитанием нравственных качеств у детей, начиная   с раннего детства?

99,1% родителей ответили положительно;

На вопрос, знакомы ли вы с Программой, которые реализует детский сад по нравственному воспитанию?

87,2% - 92 родителя ответили утвердительно, **да;**

11% - 12 родителей не знакомы с Программой;

* 1. % – 2 родителя не поняли вопроса.

**3 вопрос.** Какие направления по нравственному воспитанию реализуемые в детском саду Вам известны?

Мульт – клуб «Леопольд» 67% - 77 родителей знают о работе данного направления;

Мультсудии информировано 81% - 89 родителей;

Мульт – театр 42% - 46 родителей;

6 родителей – не знают вообще, о чем идет речь.

**На вопрос**, как вы считаете, уделяется ли в детском саду достаточно внимания вопросам воспитания нравственных качеств?

Да ответили 95,4% - 104 родителя;

Нет -1.8, это 2 родителя и 1.8% родителей затрудняются в ответе на этот вопрос.

**На вопрос,** способствует ли стиль взаимоотношений в группе нравственному воспитанию детей?

98,2%, что составляет 107 родителей, ответили **да**

1,8, это 2 родителя, считают, что нет.

**На вопрос,** владеет ли воспитатель методами, приемами, способствующими воспитывать нравственные качества у детей?

Да ответили 98,2% - 107 родителей;

1.8%- 2 родителя, считают, что воспитатель не владеет методами, приемами, способствующими воспитывать нравственные качества у детей.

**Вопрос**, требуется ли вам консультативная помощь со стороны воспитателя, специалистов ДОУ в вопросах воспитания?

Нет, ответили 72.5% родителей, это 79 человек;

26,6% - 29 родителей, нуждаются в консультативной помощи.

**На вопрос,** что, по Вашему мнению, необходимо предпринять в первую очередь, чтобы эффективнее осуществлять процесс нравственного воспитания в сфере образования? Назовите наиболее важные шаги:

Ответы родителей были следующие: урок мира и доброты (10 ответов); затрудняюсь ответить (12 родителей); - обучение в этой сфере, говорить с детьми о добре и зле, нравственных понятий, рассказывать и помогать родителям в этом вопросе, согласованность в воспитании. Родители и педагоги должны действовать согласованно, используя одинаковые методы и средства формирования и развития нужных качеств; послушание, трудолюбие, уважение, говорить правду какая бы она не была, ответственность;

- больше примеров на основании мультфильмов, сказок и т. п. (5 ответов);

- взаимодействие ребенок воспитатель родитель (3 ответа);

- упражнения, воспитывающие ситуации объяснения (4 ответа);

- обсуждать с детьми литерных героев и их нравственные качества (3 ответа)

- в процессе нравственного воспитания учитель уважает каждого из учеников, а также требует соответствующего отношения к себе.

**Вопрос** об актуальных и эффективных формах взаимодействия в вопросах нравственного воспитания детей

89 родителей, это 81,7% считают, что личное общение;

79 родителей – 72,5% считают актуальными и эффективными формами взаимодействия совместные мероприятия (праздники, соревнования, развлечения и т д.)

такая форма, как родительское собрание актуальна для 79 – 72,5% родителей.

**Важной целью** нравственного воспитания современного дошкольника родители считают:\ уважение к себе и окружающим; моральная ценность; привитие нравственных понятий; воспитание важных для ребёнка качеств; ребенок должен научится контролировать свои действия и поступки, выражать мнения, учитывать потребности и интересы другого человека, выработать адекватную самооценку и выражать свое мнение и свои взгляды; формирование ценностных ориентаций; уважение друг к другу и себе в первую очередь; вырасти достойным человеком в дальнейшем; вложить в дошкольника уважение, доброту, понимание; воспитание духовных ценностей; нравственное воспитание; вложить знания о хорошем и плохом поведении; привить уважение к педагогам и к взрослым; формирование гуманности, трудолюбия, патриотизма; формирование нравственных чувств и положительные привычки поведения; патриотизм, трудолюбие; вырастить спокойного ребенка; чтоб вырос хорошим человеком; опознание ребенком себя, как личности; привить нравственность, основные понятиями нравственности человека, подкрепление знаний; доброта, ответственность за родителей, к окружающим, и к саму себе; понимание между добром и злом, плохим и хорошим;

- воспитать хорошими людьми для формирования здоровых ориентиров в жизни, становление личности и взаимоотношение с миром; научиться контролировать свои действия, поступки, выражать своё мнение и др.

**На вопрос,** обращаете ли вы внимание на информационные стенды в ДОУ (в групповых приемных)?

всегда, ответило 66 – 60,6% родителей;

иногда – 42 – 38,5% родителей;

не видит в этом никакого смысла 1 родитель.

**Вопрос,** используете ли Вы мультфильмы с целью воспитания нравственных качеств у Вашего ребенка?

94 – 86,2% родителей используют мультфильмы с целью воспитания нравственных качеств. Из них 85 – 78%, обсуждают с ребёнком содержание, поступки героев мультипликационных фильмов;

не используют – 4 – 3,7%.

70, -64,2% родителей систематически устраивают совместные просмотры мультфильмов;

37 – 33,9% родителей, редко это делают;

3 родителя никогда не смотрят совместно с ребеночком мультфильмы

96 – 88,1 % - родителей регулярно получают рекомендации от воспитателя по использованию мультфильмов или фрагментов в вопросах нравственного воспитания

109 - 100% родителей, принявших участие в анкетировании, не имеют предложения по изменениям, дополнениям в работу ДОУ по вопросам нравственного воспитания.

Из представленных результатов можно сделать **вывод,** что большинство родителей заинтересованы в нравственном воспитании своих детей и дома уделяют этому достаточное внимание, а также полностью удовлетворены деятельность детского сада в вопросах нравственного воспитания, реализуемыми методами, средствами, приемами, формами.

**Вывод**: реализуемая детским садом региональная инновационная программа, доказывает возможность эффективного использования мультфильмов в качестве средства социально – нравственного воспитания. Наблюдения за деятельностью детей свидетельствует, что реализуемые направления деятельности протекали естественно, с погружением в образовательный процесс. Сама деятельность в рамках мульт – клуба «Леопольд», мультстудии, мульт – театра, вызывала у воспитанников стойкий интерес, способствовала осмысленному отношению к ситуациям, представленными в мультипликационных фильмах, стимулировала к применению полученного опыта в реальной жизни, в отношениях со сверстниками и с взрослыми.

Педагогический опыт и разработанные методические материалы, методы приемы направлены наформирование ключевых компетенций дошкольников с учётом индивидуальных особенностей детей. Значительно выросла педагогическая культура родителей (законных представителей) в области использования экранной продукции (мультфильмов) в воспитании детей, что свидетельствует данные анкетирования, бесед личного характера, а также содержания групповых родительских собраний.

**Рекомендации педагогам:**

- продолжать реализовывать инновационную программу в воспитательно- образовательном процессе;

- разработать календарно - тематический план по направлению «Мульт – театр»;

- расширить спектр трансляции педагогического опыта педагогов (публикация статей, методических рекомендаций, программ, методических пособий и т.д.).

- совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую творческому развитию и нравственному воспитанию воспитанников ДОУ;

- продолжать систематически пополнять методическую, техническую базу в ДОУ;

- продолжать внедрять интерактивные формы взаимодействия с родителями, предполагающие сотворчество педагогов с семьями воспитанников;

- повышать результативность участия всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).

**Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности, 2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Мероприятие | Результат |
| Уровень ДОУ | | | |
| 1 | Все возрастные группы | Конкурс «Я талантлив» | Победители и призеры |
| 2 | Все возрастные группы | Конкурс чтецов, посвященный дню матери | Победители и призеры |
| 3 | Все возрастные группы | Совместный конкурс детей, родителей, педагогов «Бескрайний космос» | Апрель 2024г. |
| 4 | Усанова Милана  Иванкова Мирослава | Конкурс АЭС «Наследники Победы» | Май, 2024г. |
| Муниципальный уровень | | | |
| 5 | Усанова Милана,  Оксанич Михаил    Игашевы Тимофей, Полина, Иван,  Бахмудова Милана, | Конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «Тепло и свет моей души» | 2 место  3 место  Ноябрь 2023г. |
| 6 | Овчинникова Дарина | Чемпионат «Я сам» на базе ДОУ №70 | Декабрь 2023  Диплом финалиста |
| 7 | Команда | Фестиваль «Снежные мультярики» | Ноябрь 2023г.  Сертификат участника |
| 8 | Лагунова Ника  Кошелев Дима | Муниципальный конкурс «Любимому человеку в моей семье» | Март, 2024г.  2 место  3 место |
| 9 | Команда | Квест «Азбука здоровья» | Апрель2024г.  2 место |
| 10 | Команда  Савинков Мирон  Голихин Коля  Бахмудова Милана  Игашева Полина | Вторая олимпиада по спортивной гимнастике на базе СШ «Олимпик» | Апрель, 2024г.  1,2,3 места |
| 11 | Команда | Малая летняя олимпиада среди ДОО №№70,19,22 | Май 2024г.  3 место - прыжки в длину  3 место - многоборье  2 место - челночный бег с эстафетной палочкой  2 место - баскетбол  1 место - веселые старты  1 место - футбол |
| 12 | Команда  Руководитель  Коваленко Л.А. | Муниципальный квест «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» в рамках ДОП «У Лукоморья» | 1 место  Май, 2024г. |
| Региональный уровень | | | |
| 13 | Бахмудова Милана | Конкурс творческих работ «Радость Досуга», номинация «Декоративно – прикладное творчество» | 3 место  Октябрь, 2023г. |
| 14 | «Красота Гор» ко дню 150 лет со дня рождения Н.К. Рериха, КВЦ «Радуга» | 3 место  Январь, 2024г. |
| Всероссийский уровень | | | |
| 15 | Ведищева Таисия | Первый межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер народных ремесел-2023» | 2 место |
| 16 | Бахмудова Милана | 1 место |
| 17 | Мошков Максим | 2 место |
| 18 | Овчинникова Дарина | 1 место |
| 19 | Сергеев Иван | 3 место |
| 20 | Все воспитанники | Восемь жемчужин дошкольного образования -2023, проект «Народные промыслы России –детям» | Победа  Декабрь 2023г. |
| 21 | Дети групп№№4,7 | Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений – 2024». Номинация «Дружная семья народов России» | 1 место  Соловьева Есения  Пономаренко Андрей |
| 22 | Шкетинкова Авелина, Терехина Екатерина | XXX Всероссийская Олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов» | 1 место |

**1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,**

**востребованности выпускников**

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Подготовка детей к школе осуществляется на протяжении всего дошкольного образования. Диагностика психологической готовности детей к школе приводилась педагогом-психологом в апреле-мае 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол - во детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 30 (две группы) | 16 -53% | 13- 47% | 2-0% |

Полученные результаты показывают, что дети готовы продолжить обучение на следующей ступени образования. Выполнение заданий дало возможность оценить сформированность таких учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и сохранить задачу, выполнения действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

***Вывод:*** большинство выпускников показали достаточную степень психологической готовности к предстоящему обучению в школе. В связи с чем, можно отметить, что прогноз к предстоящей адаптации к 1 классу благоприятный для большинства выпускников ДОУ. Следует заметить, что из 34 выпускников ДОУ семь воспитанников поступили в школы повышенного статуса (Гимназия №1). Основное количество детей поступило на обучение в общеобразовательные школы города №№7,15,2.

**1.6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями ДОУ, социума.

Решались задачи в области формирования личностной, социальной, семейной культуры, а именно:

- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование− личностных качеств, необходимых для развития детей;

- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного− отношения к природной и социокультурной среде обитания;

- Поддерживать и укреплять традиции детского сада, способствующие созданию− коллектива педагогов, детей и родителей, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств;

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;

- Развивать воспитательный потенциал семьи.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с образовательными программами и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание

- Правовое воспитание

- Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей

- Воспитание у детей уважительного отношения к труду

- Экологическое воспитание

- Воспитание уважительного отношения к истории, культуре других стран и народов

- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни

**В 2023-2024 уч. года педагогический коллектив, дети и родители продолжали участие в Юбилейном Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования- 2024», номинация «Народные промыслы России – детям».**

В проекте участвовало семь дошкольных организаций России.

**Цель проекта:** формирование духовно-нравственной основы личности ребенка дошкольного возраста, через приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России на основе знакомства с народными промыслами народов России.

Для достижения поставленной цели были сформулированы **задачи.**

1. Приобщать детей дошкольного возраста к культуре и традициям

народов России, к народному искусству и творчеству, к народному промыслу изготовлению игрушек;

2. Приобщать детей к культуре своего народа через знакомство с историей,

значением традиций, праздников, обрядов и народными костюмами;

3. Формировать интерес к изучению истории России, к декоративно-прикладному;

искусству и народному творчеству;

5. Способствовать развитию творческих способностей детей через создание

изделий народного промысла, народных игрушек;

6. Воспитывать уважения к культуре, обычаям, традициям и творчеству народов, проживающих в России;

7. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, Отечеству и своей малой

Родине;

8. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, умение работать в

коллективе, уважительное отношение к труду;

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования духовно-нравственной основы личности ребенка.

Для определения уровня сформированности представлений у детей дошкольного возраста о культуре и традициях народов России мы использовали такие методы как: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности. С целью выявления теоретических знаний и практических умений дошкольников, касающихся уровня сформированности представлений детей об основных праздниках народов России; знаний о некоторых видах народных игрушек и народном декоративно-прикладном искусстве, интереса к предметам народного быта и игрушкам; уровня сформированности представлений о культуре и традициях народов России; потребности использовать данные представления и умения на практике, был проведен педагогический мониторинг в начале и конце проекта.

**Педагогами был сформирован проект детского сада «Народное творчество в деталях",** основой которого стало проведение творческих мастер-классов «Дети детям», где дети вместе с детьми работают в одной творческой команде, проживая исторический сюжет "Путешествие в мир народных промыслов". Дети с помощью фантазии и творческих материалов оживляют свои истории, встречаются с народными умельцами, и их сказочно-красивыми изделиями и создают свои.

Культурно-просветительские экскурсии «Я поведу тебя в музей», посещение музея детского сада «Русская изба», где воспитанник нашего детского сада погружал детей, родителей, гостей детского сада в глубокую старину, рассказывая об истории, быте, традициях русского народа. В дальнейшем тематика мероприятий, встреч с участниками нашего проекта была посвящена таким культурно-знаковым, тематическим датам в календаре, как День сказок. Ведь сказки являются одним из самых почитаемых жанров российского фольклора благодаря увлекательному сюжету «Бабушкиных рассказов», дети узнали о том, чем играли наши бабушки и дедушки. Как и из чего делали свои игрушки. Инсценировка сказки «Теремок мастеров», в которой участники проекта стали не только главными героями сказки, получив тем самым эмоционально-позитивный настрой, но и творцами, изготавливая изделия народных промыслов.

Серия тематических мастер-классов для родителей под общим названием «В гостях у народных промыслов», где родители воспитанников знакомились с традициями старинного промысла, и увидели, как рождается игрушка в руках педагога - мастера, попробовали свои силы в роли мастеров росписи глиняных игрушек именно теми красками, которыми пользуются в Дымковской слободе и деревни Филимоново.

День народного Единства, День гармонии, День семьи были реализованы через следующие мероприятия: акция «Диво дивное», роспись окон с использованием элементов росписей: гжель, хохлома; акция «Приданье старины глубокой», в рамках которых родители вместе с детьми создали альбом с чудо росписями в технике тампонирования.

На Руси испокон времен считалось доброй традицией устраивать народные гулянья! Сохраняя и преумножая эти традиции, наш детский сад стал организатором ярмарки «Золотая осень» в качестве социальных партнеров в ярмарке приняли активное участие детские сады города Балаково. Вся подготовка праздников сопровождалась непосредственным включением в воспитательную деятельность и режимные моменты элементов народного творчества: изготовления русского народного костюма, подготовка товаров в традициях ремесленного искусства, разучивание малых форм устного народного фольклора: загадки, потешки, песенки, игры, хороводы.

Все участники творчески подошли к оформлению торговых лотков, где были представлены результаты ручного труда - скатерти, игрушки, куклы-обереги, самовары, рушники, бублики, калачи, осенние дары. Кульминацией ярмарочного гуляния стала бурная торговля, где каждый старался привлечь внимание покупателей к своему товару громкими закликалками.

**Подводя итоги реализации проекта «Народное творчество в деталях» по приобщению дошкольников к культуре и традициям народов России, можно отметить,** что

- у детей сформировался интерес к изучению истории России, истории родного края;

- расширились представления об основных праздниках, культуре и традициях народов;

- сформировалось положительное отношение к социокультурным ценностям.

-у детей появилась потребность мастерить игрушки, использовать народную игрушку в играх и развлечениях.

**Таким образом**, можно сделать вывод, что повысился уровень духовно-нравственной воспитанности, отмечены улучшения в поведении детей, желание соблюдать общепринятые правила и нормы, основанные на уважении и доброжелательности; способности сотрудничать, договариваться, учитывать интересы и чувства других; наблюдается заботливое, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, позитивное отношение к окружающему миру и к разным видам труда.

**Диагностика по итогам реализации проекта «Народное творчество в деталях»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Начало реализации проекта | Конец реализации проекта | Динамика |
| Высокий | 15% | 45% | 30% |
| Средний | 50% | 55% | 40% |
| Низкий | 35% | 0% | 0% |

Повысился уровень компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей. Наблюдается связь между поколениями, так как родители, бабушки и дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, об их играх и игрушках, принимают активное участие в творческой деятельности. Дети и родители с удовольствием включались в процесс и участвовали в создании атрибутов, экспонатов в рамках проекта.

Особенно хочется отметить, повышенный интерес и уровень профессиональной компетентности педагогов к данной теме, в рамках самообразования, что проявлялось в систематической, комплексной работе над проектом.  **Участия в конференциях, вебинарах, в профессиональных конкурсах, размещения публикаций, статей и методических разработок:**

- Методические разработки в форме мастер – классов: «Русская народная игрушка» автор воспитатель, Лукьяненко Т.Ю.; «Дымковские узоры»; Филимоновская игрушка автор воспитатель, Коваленко Л.А.;

- Методические разработки в форме НОД «Три братца – пошли на речку купаться автор разработчик, воспитатель Коновалова В.Е.;

- Групповые мини проекты информационно-творческой направленности «Народный калейдоскоп»;

- Публикации на тему «Отражение русской культуры в музеи детского сада «Русская изба» учитель – логопед Бывшева Т.В.;

- Победа в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России» «Путь к мечте» воспитатель Кучеренко В.В.

-Педагогический коллектив детского сада стал участником муниципального конкурса познавательно-исследовательских проектов «Мой край родной»;

- Победители в муниципальном конкурсе проектов, посвящённых Дню толерантности, в дошкольных образовательных учреждениях г. Балакова и Балаковского района педагог – психолог Соколова Н.В.

**Таким образом,** совместная творческая деятельность детей и взрослых способствовала формированию духовно-нравственной основы личности детей дошкольного возраста, через приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям России на основе знакомства с народными промыслами народов России, что позволяет нам способствовать сохранению связей поколений и исторической памяти. Проект «Народные промыслы России – детям» стал победителем.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование обеспечено кружками по реализации дополнительных программ, проектами, в которых занимаются свыше 70 человек, что составляет 52% охвата обучающихся с 4-7 лет.

На основании Устава МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок**»**  в новой редакции, утвержденного Постановлением Администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 21.10.2024г. № 4166., была изменена направленности программ дополнительного образования.

**Дополнительные программы художественно направленности**

ДООП «Волшебники» (творческая мастерская по изо техникам). Руководитель: педагог Панкова Т.В.

ДООП «Светлячки» (хореографическая студия). Руководитель: педагог Мисюрина М.С.

**Дополнительная программа естественно-научной направленности**

ДООП «Раз ступенька, два ступенка…». Руководитель: педагог Коваленко Л.А.

**Дополнительные программы физкультурно-оздоровительной направленности**

ДООП «Юные гимнасты», спортивная гимнастика. Руководитель: тренер-преподаватель МАУДО «СШ "Олимпик» Кондратьева Александра Сергеевна

ДООП «Шахматы». Руководитель: тренер АНО "Дрозд-Балаково"

«Развитие системы дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Балаковском муниципальном районе», программ по физическому развитию реализуется в детском саду. Руководитель: педагог Лукьяненко Т.Ю.

**Дополнительная программа технической направленности**

ДООП « Мультстудия». Руководитель: педагог Соколова Н.В.

В детском саду организована работа по оформлению сертификатов дополнительного образования родителям для детей с 5 лет.

Информация о численности детей, получающих дополнительное образование

на бесплатной основе МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дополнительная программа | Численность детей, 2024г. |
| 1. | ДООП «Шахматы для дошколят» | 30 |
| 2. | ДООП ««Юные гимнасты» | 30 |
| 3. | Развитие образования в БМР «Физическое развитие» | 34 |

Информация о численности детей, получающих дополнительное образование

на платной основе МАДОУ детский сад №19 «Светлячок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дополнительная программа | Численность детей, 2024г. |
| 1. | ДООП «Волшебники» | 40 |
| 2. | ДООП «Знайка» | 33 |
| 3. | ДООП « Мультстудия» | 42 |
| 4. | ДООП «Светлячки» (хореографическая студия) | 49 |

**Социальная активность и социальное партнерство учреждения**

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Взаимодействие детского сада с различными учреждениями устанавливается на основе договоров, заключаемых ежегодно. В план работы детского сада были включены совместные мероприятия со следующими учреждениями:

* Детская центральная библиотека: ежемесячные встречи по знаменательным событиям, музыкально - литературные викторины, мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
* Городской центр искусств: тематически е музыкальные встречи по ознакомлению с инструментами, композиторами, музыкальными произведениями.
* Волонтерский отряд ЮИДД МАОУ СОШ №2: познавательно-развлекательные игры по обучению дорожного движения.
* АНО «ДРОЗД-Балаково»: проекты «Юные гимнасты», «Шахматы для дошколят».
* Пожарную часть №21 г. Балаково.
* Театры города и региона
* Музеи.

***Вывод:*** на основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы и дополнительного образования детского сада в 2024 году. В дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития личности дошкольника.

**1.7. Кадровое обеспечение**

Всего в детском саду 33 работника, из них 15 – педагогических работников, 3 – руководящих. Средний возраст – 35 лет, педагогический стаж работы свыше 30 лет имеют 10 % педагогов, до 5 лет - 20%. Все педагоги имеют необходимое образование.

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

**МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | высшая кв. категория, чел | первая кв. категория, чел | соответствие занимаемой должности | стаж работы в ДОУ менее  2 –х лет |
| 15 | 4 (27%) | 2 (13%) | 4 (27%) | 1(6,5%) |
| 6(40%) | |  |

**Уровень профессионального мастерства**

**МАДОУ детскому саду №19 «Светлячок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | Почетная грамота Министерства образования Саратовской области |
| 2ч. | 4ч. |

**Конкурсы профессионального мастерства, 2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Результат | Уровень |
| Маряничева Н.И.  Коновалова В.Е. | Конкурс «Зеленый уголок познания» | 1место | ДОУ |
| Панкова Т.В.  Кучеренко В.В.  Лукьяненко Т.Ю.  Евдокимова О.Ю. | 2 место |
| Журавлева Н.Ю.  Симакина М.С.  Коваленко Л.А. | 3 место |
| Панкова Т.В. | Конкурс на лучший педагогический проект «Мой город» | 1 место | ДОУ |
| Лукьяненко Т.Ю.  Евдокимова О.Ю. | 2 место |
| Кучеренко В.В. Гордылева Л.П.  Коваленко Л.А. | 3 место |
| Симкина М.С.  Коновалова В.Е.  Маряничева Н.И. | Конкурс проектов «Зимние постройки» | 1 место | ДОУ |
| Лукьяненко Т.Ю.  Евдокимова О.Ю.  Кучеренко В.В.  Коваленко Л.А. | 2 место |
| Коваленко Л.А.  Кучеренко В.В.  Лукьяненко Т.Ю.  Евдокимова О.Ю.  Соколова Н.В. | Конкурс проектов «Что могут волшебные слова» | 1 место | Муниципальный |
| Соколова Наталья Владимировна, педагог-психолог | Конкурс на лучшую методическую разработку «Профессии», номинация  *«*Все профессии важны, все профессии нужны*»* (знакомим детей с профессиями, подчеркивая их значимость)  для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста (5-6 лет)  «Приключение юных мультипликаторов на киностудии» | 3 место | Муниципальный |
| Евдокимова Ольга Юрьевна, воспитатель  Каменчук Марина Анатольевна, учитель-логопед | Конкурс на лучшую методическую разработку «Профессии»,  «Военные профессии»  «Профессия на стройке» | Сертификат | Муниципальный |
| Кучеренко Виктория Владимировна, воспитатель; Гордылева Любовь Петровна, учитель-логопед; Лебедева Жанна Анатольевна, инструктор по физической культуре | Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2023» номинация «Досуговые игры»  Игра развлечение «Кот и мыши» <https://disk.yandex.ru/i/NaffK4GbtVJaPA> | 3 место | Муниципальный |
| Абакумова Татьяна Александровна, воспитатель; Мисюрина Мария Сергеевна, музыкальный руководитель | Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2023» номинация «Досуговые игры»  «Кошки – мышки» <https://disk.yandex.com.am/i/1WrZLFEZiBsciQ> | Сертификат | Муниципальный |
| Соколова Наталья Владимировна, педагог-психолог; Кучеренко Виктория Владимировна, воспитатель | Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2023»  Номинация «Досуговые игры (игры-забавы, игры-развлечения, музыкальные, хороводные)»  Возрастная категория: 5-6 лет  Игра забава «Забавные сказки» <https://youtu.be/uhUJXhI4U9k> | Сертификат | Муниципальный |
| Панкова Татьяна Владимировна, воспитатель; | Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2023»  Номинация «Досуговые игры (игры-забавы, игры-развлечения, музыкальные, хороводные)»  Возрастная категория: 5-6 лет  Хороводная игра «Здравствуй осень» <https://cloud.mail.ru/stock/9gTATqShdjz8nPz8NsvBFmpJ> | Сертификат | Муниципальный |
| Коваленко Людмила Алексеевна, воспитатель; Лебедева Жанна Анатольевна, инструктор по физической культуре; Мисюрина Мария Сергеевна, музыкальный руководитель | Игра забава «Ремешок» <https://disk.yandex.ru/i/XW6ZBQOzvRZyfQ>  Игра забава «Поймай палку» <https://disk.yandex.ru/i/XppXoHhLrHVOug> | Сертификат | Муниципальный |
| Евдокимова Ольга Юрьевна, Лукьяненко Татьяна Юрьевна, воспитатели | Номинация «Досуговые игры (игры-забавы, игры-развлечения, музыкальные, хороводные)»  Возрастная категория: 6-7 лет  «Краски» <https://drive.google.com/file/d/1LXz56a-fKq8rb6a-vIZSz3GyIVVL9JPX/view?usp=drivesdk> | Сертификат | Муниципальный |
| Каменчук Марина Анатольевна, учитель-логопед; Маряничева Наталья Ивановна, Коновалова Валентина Евгеньевна, воспитатели | Номинация «Игры народов России»  Возрастная категория: 6-7 лет  Русская народная игра «У бабушки Миланьи» <https://cloud.mail.ru/public/hwjx/cUJxVkGx1> | Сертификат | Муниципальный |
| Каменчук Марина Анатольевна, учитель-логопед; Маряничева Наталья Ивановна, Коновалова Валентина Евгеньевна,  воспитатели | Номинация «Командные подвижные игры»  Возрастная категория: 6-7 лет  «Передай мяч» (эстафетная  игра) <https://cloud.mail.ru/public/ygLb/HaQcU3kUc> |  |  |
| Кучеренко В.В.  Соколова Н.В. | Четвертый фестиваль детского анимационного творчества «снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатом» | Сертификат | Муниципальный |
| Коваленко Л.А.  Лукьяненко Т.Ю.  Абакумова Т.А.  Евдокимова О.Ю.  Каменчук М.А. | Конкурса наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников», номинация «Математика для малышей» - наглядный дидактический материал для детей 2-3 лет | Сертификат | Муниципальный |
| Коновалова В.Е.  Маряничева Н.И. | Конкурса наглядных дидактических пособий «Развивающая книга по математике для дошкольников»  Номинация «Удивительная и занимательная математика» - наглядный дидактический материал для детей 6-7 лет | 2 место | Муниципальный |
| Лебедева Жанна Анатольевна, инструктор по физической культуре; | Конкурс творческих проектов  номинации «Малыши - крепыши» | 3 место | Муниципальный |
| Кучеренко В.В. | Областной дистанционный конкурс «Леший – защитник леса» | Сертификат | Региональный |
| Панкова Т.В. | Конкурс «Радость досуга», (декоративно – прикладное творчество) | 3 место | Региональный |
| Панкова Т.В. | Конкурс «Лучший педагогический проект», Академия дошкольного образования, педагогический проект «С малой Родины моей начинается Россия», | 1 место | Всероссийский |

***Вывод:*** в 2024г. педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

***Проблема:*** необходимо нацелить педагогов на участие педагогов в таких конкурсах как:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»

- Муниципальный конкурс «Мой наставник»

- Региональные конкурсы

**Курсы повышения квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | **Категория** |
| 1 | Абакумова Татьяна Александровна | "Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 2 | Гордылева Любовь Петровна | "Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям", СОИРО, 2024г. |
| 3 | Каменчук Марина Анатольевна | "Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям", СОИРО, 2024г. |
| 4 | Коваленко Людмила Ивановна | Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 5 | Коновалова Валентина Евгеньевна | Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 6 | Кучеренко Виктория Владимировна | "Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 7 | Лебедева Жанна Анатольевна | "Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 8 | Лукьяненко Татьяна Юрьевна | Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 9 | Маряничева Наталья Ивановна | ""Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям", СОИРО, 2024г. |
| 10 | Мисюрина Мария Сергеевна | Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 11 | Панкова Татьяна Владимировна | "Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 12 | Соколова Наталья Владимировна | "Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям", СОИРО, 2024г. |
| 13 | Симакина Мария Ивановна | "Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы", СОИРО, 2024г. |
| 14 | Варламова Нина Михайловна | "Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики", 2025г. |
| 15 | Романова Татьяна Олеговна | "Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики", 2025г. |

С 22 апреля по 24 апреля 2024г. в г. Заречном Пензенской области педагог – психолог Соколова Н.В. прошла стажировку по авторской программе Телятниковой Г.Н. «Среда+Содержание+Система=Развитие» в рамках программы обучения Школы Росатома. Цель стажировки – повышение профессиональных компетенций посредствам погружения в авторскую методику «Среда+Содержание +Система» обеспечивающую развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей. Стажировка по программе обучения Школы Росатома приобрести опыт по организации игрового пространства в группе, создания образовательного события для детей.

***Вывод:*** все педагогические работники детского сада повышают свою квалификацию на курсах подготовки. В 2024г. воспитатель Лукьяненко Т.Ю. являлась членом жюри стажировочной площадки на базе ДОУ №65 (приказ МКУ ОМЦ от 15.05.2024г. №142)

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО педагога** | **Мероприятие** | **Уровень** |
| **Уровень ДОУ** | | | |
| 1. | Лукьяненко Т.Ю.  Евдокимова О.Ю. | Мастер-класс «Наставник молодому педагогу» | ДОУ |
| 2. | Евдокимова О.Ю. | Открытое занятия Тема: «Путешествие в страну экономики». | ДОУ |
| 3. | Лукьяненко Т.Ю. | Открытое занятия «Моя Семья» | ДОУ |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| 4 | Лукьяненко Т.Ю. | «Неделя презентации педагогического мастерства в ДОУ» по теме «Необычная школа» | Муниципальный |
| 5. | Воспитатель  Симакина М.С. | Муниципальные площадки «ФГОС дошкольного образования: галерея успешных педагогических практик»  Театрализованная деятельность для детей младшего возраста | Муниципальный  22.04.2024г. |
| 6. | Маряничева Н.И.  Соколова Н.В.  Лебедева Ж.А.  Кучеренко В.В.  Лукьяненко Т.Ю.  Мисюрина М.С.  Евдокимова О.Ю. | Семинар для воспитателей БМР «Воспитательный потенциал мультфильмов в формировании социально-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» | муниципальный  28.03.2024г. |
| **Региональный уровень** | | | |
| 7. | Соколова Н.В.  Коновалова В.Е.  Мисюрина М.С.  Коваленко Л.А.  Лебедева Ж.А.  Панкова Т.В. | Участие в РИП по теме «Познание и творчество» ДОУ №65, СОИРО  Всесторонние развитие личности ребенка средствами мультипликации, в том числе на занятиях по музыке и физкультуре | Региональный  Февраль  Апрель 2024г. |
| 8. | Соколова Н.В. | Фестиваль педагогических практик дошкольного образования "Опыт стимулирующий развитие" | Февраль 2024г. |
| 9. | Панкова Т.В. | Презентация педагогического опыта «Мультклуб «Леопольд». Тема РИп «Использование воспитательного потенциала мультфильмов в формировании социально - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» | Апрель 2024г. |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 10. | Звягина Т.Н.  Соколова Н.В.  Кучеренко В.В.  Панкова Т.В.  Коновалова В.Е.  Маряничева Н.И. | «Использование мультипликационных фильмов в работе с дошкольниками»  «Взаимообучение городов», ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» г. Москва | Всероссийский  20.03.2024г. |

На всероссийском уровне заведующий Звягина Т.Н. принимала участие в течение 2024г. в работе межведомственной рабочей группы по вопросам совершенствования законодательства РФ, в части касающейся государственного контроля за оказанием присмотра и ухода за детьми; являлась членом II всероссийского профессионального конкурса мастерства «Лучшие няня России» (2023-2024гг.).

На региональном уровне представляла опыт работы по социальному партнёрству в региональном фестивале педагогических практик дошкольного образования "Опыт стимулирующий развитие", февраль 2024г.

На муниципальном уровне входила в состав жюри муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» (приказ КО МКУ ОМЦ от 10.09.2024г. № 439)

*Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов, а также созданию условий для предоставления успешных педагогических практик, в том числе и в инновационной деятельности на различных уровнях выполнены.*

**1.8. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательными программами.

МАДОУ детский сад №19«Светлячок» имеет доступ к сети Интернет. Информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видео материалами, графическими редакторами.

Информационная база МАДОУ детский сад № 19 «Светлячок» оснащена:

- локальной сетью,

- электронной почтой,

- выходом в сеть Интернет

Действует официальный сайт учреждения:

- <https://ds-svetlyachok-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Социальные сети:

- канал рутуб: <https://rutube.ru/channel/31889123/>

- в контакте <https://vk.com/dou_svetlyachok19>

- в одноклассниках <https://ok.ru/svetlyachok19>

**1.9. Оценка качества материально- технической базы**

МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» соответствует современным требованиям оснащенности и благоустройства. Общая площадь здания 2 435 кв.м. Площадь земельного участка - 8 232 кв.м., имеет 10 групповых помещений, 10 учебных кабинетов и лабораторий. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, кухонным инвентарем, посудой. В каждой возрастной группе имеется буфет для организации питания в группе.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности детского сада  включает в себя следующие средства:

* локальная компьютерная сеть для администрации
* компьютеров -5
* ноутбук- 5
* мультимедийных проектора- 4
* лазерных принтера- 2
* МФУ- 4
* магнитофонов - 10
* цифровых телевизора - 2
* экрана для проекторов - 2
* мультстанок - 1
* акустическая система - 1
* синтезатор - 1
* интерактивная доска - 1
* веб-камер –1
* 3 песочных световых стола
* 3 станка для объёмной анимации
* 2  станка для плоскостной анимации
* 3 вебкамеры
* 2 микрофона
* 1 комплект колонок
* видеокамеры -6 (1 внутренняя, 5 наружных)

Образовательный процесс осуществляется в 5 групповых помещениях, в том числе:

Кабинет педагога-психолога -1

Кабинет учителя-логопеда -2

Кабинет дополнительно образования -1

Мультстудия -1

Музыкальный зал -1

Физкультурный/хореографический

зал -1

Открытая спортивная  открытая площадка - 200 кв.м.

В 2023-2024 уч.году детский сад получил грант от Фонда президентских грантов в размере 355 тыс. руб. на оснащение мультстудии детского сада. На данные средства были приобретены средства обучения по созданию анимации воспитанниками.

***Вывод:*** материально-техническая база ДОУ позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

***Проблемы:*** недостаточность оргтехники, видеокамер (внутренних и наружных), других технических средств.

***Пути решения проблем:*** составление перспективного плана приобретение необходимых технических средств.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» г. Балаково Саратовской области за 2024 год.**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 137 |
| 1.1.1. | в режиме полного дня(8-12 часов) | | 137 |
| 1.1.2. | в режиме кратковременного пребывания (3-5часов) | | 0 |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4. | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО | | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 28 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 107 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих  услуги присмотра и ухода: | | 137/100% |
| 1.4.1. | в режиме полного дня (8-12 часов) | | 137/100% |
| 1.4.2. | в режиме продленного дня(12-14часов) | | 0/0% |
| 1.4.3. | в режиме круглосуточного пребывания | | 0/0% |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 25/18,2% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии | | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | | 0 |
| 1.6. | Средний показатель численности пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника | | 12 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 15 |
| 1.7.1. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/33% |
| 1.7.2. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/33% |
| 1.7.3. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/66% |
| 1.7.4. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/66% |
| 1.8. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей  Численности педагогических работников, в том числе: | 8/40% |
| 1.8.1. | | высшая | 5/27% |
| 1.8.2. | | первая | 3/20% |
| 1.8.3. | | Соответствие занимаемой должности | 4/26% |
| 1.9. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,  педагогический стаж работы, которых составляет: | 15/100% |
| 1.9.1. | | До 5лет | 4/26% |
| 1.9.2. | | Свыше 30лет | 2/13% |
| 1.10. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6% |
| 1.11. | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет | 2/13% |
| 2. | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку про профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100% |
| 1.13. | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.14. | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник/ в МАДОУ | 1/9 |
| 1.15. | | Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | | Педагога-психолога | да |
| 2. | | Инфраструктура |  |
| 2.1. | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | 3,5 |
| 2.2. | | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | 32,6 |
| 2.3. | | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***Вывод:*** деятельность МАДОУ детский сад №19 «Светлячок» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наблюдается положительная динамика по основным критериям в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Заведующий Т.Н. Звягина