

Результат анкетирования родителей

Цель: выявить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах нравственного воспитания детей.

В анкетировании приняло участие 124 родителя.

Количественная и качественная интерпретация результатов исследования показала следующее:

На вопрос, какие задачи в воспитании своего ребенка Вы стараетесь решать в первую очередь, получены наиболее часто встречающиеся ответы: уважение, доброту, самостоятельность, честность, вежливость, порядочность, развитие речи; общение и дружба с детьми; забота о близких; защищать слабых и умение постоять за себя; воспитание личности; сохранение и укрепление психо-эмоционального и физического здоровья; воспитание личности; подготовка к школе.

На вопрос трудности беспокойства, затруднения в воспитании, получены следующие ответы: капризы, ссоры между братом и сестрой, замкнутость, обидчивость, взаимоотношение с детьми, невнимательность, сверх активность, медлительность, не разговаривает, рассеянность, поведение, лень, взаимоотношение в обществе, не желание учиться, увлечение играми в телефоне.

При ответе на вопрос: кто, по Вашему мнению, несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей, в большинстве ответили, что семья -85%; детский сад 10%; детские кружки, секции – 4% ; государство 1%.

Источники информации в вопросах воспитания для большинства родителей является информация из интернета-41%; из газет, журналов черпают информацию - 2% родителей; специализированной литературой пользуется 9%; доверяют средствам массовой информации – 2% родителей; используют рекомендации специалистов (психолога, воспитателя);-20 ; доверяют своему жизненному опыту – 26%.

Беседы воспитательного характера ежедневно проводят 74% родителей; редко-17%; совсем не проводят - 9%

Нуждаются в помощи ДОО в вопросах нравственного воспитания 73% родителей, не нуждаются 15%.

12% родителей , считают, что нужен предварительный договор на реализацию такой

На вопрос о семейных традициях получены следующие ответы: отражают совместную деятельность, это семейные праздники прогулки, поездки.

Всей семьей смотрят мультфильмы -56% родителей; редко- 44%

На вопрос, какие мультфильмы предпочитает ответы родителей разделились на две группы. Одна группа родителей считают, что старые советские мультфильмы, такие как «Дядя Степа», «Малыш и Карлосон», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Трое из Простоквашино», оказывают положительное влияние на детскую психику и учат детей доброте, порядку, но эти мультики

являются примитивными. Другая группа родителей считает, что хорошие мультфильмы сейчас встречаются редко, а с «голубых» экранов дети чаще видят плохие мультфильмы. В таких мультиках внешность героев не является эталоном красоты. В них высмеиваются ранее традиционные качества героев, отчетливо можно отследить неуважение, цинизм, порой жестокость у героев некоторых мультфильмов к своей семье, родителям, братьям, сестрам. Под влиянием «плохих» мультфильмов дети очень часто придумывают агрессивные игры, которые благополучно разрушают ребенка, как личность.

26.09. 2022г.