



Детский сад -
маршруты развития



Направление: ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

Круглый стол:
ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО:
РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: **«Мультипликация как средство
всестороннего развития ребенка»**

ФИО Панкова Татьяна Владимировна

Должность, ДОУ : воспитатель, МАДОУ детский сад №19 «Светлячок», г.Балаково





Цель: Создание условий для всестороннего развития личности старшего дошкольника посредством мультфильмов

Задача 1

Формирование устойчивых нравственных чувств, нравственных привычек, высокой культуры поведения

Задача 2

Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес

Задача 3

_____Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов.

Предполагаемый результат / продукт практики: __Формирование общей культуры личности дошкольника, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств.

Мультфильмы способствуют всестороннему развитию ребёнка

- ✓ *Нравственные качества*
- ✓ *Познание мира*
- ✓ *Познавательные способности*
- ✓ *Культура общения*
- ✓ *Творческое развитие*
- ✓ *Художественно-эстетическое развитие*



Создание развивающей среды по формированию творчества и познания личности ребенка



Создание развивающей среды по формированию творчества и познания личности ребенка



Мирилка



Лэпбук «Быть добрым полезно»



Создание развивающей среды по формированию творчества и познания личности ребенка



Д/и «Правила дружбы»



Д/и «Добрый - злой»

Создание развивающей среды по формированию творчества и познания личности ребенка



Д/и «Собери пословицу»



Д/и «Составь рассказ»



Д/и «Оцени поступок»»

Создание развивающей среды по формированию творчества и познания личности ребенка



Работа над мультфильмом



*А мы тут, знаете,
все плюшками
балуемся*



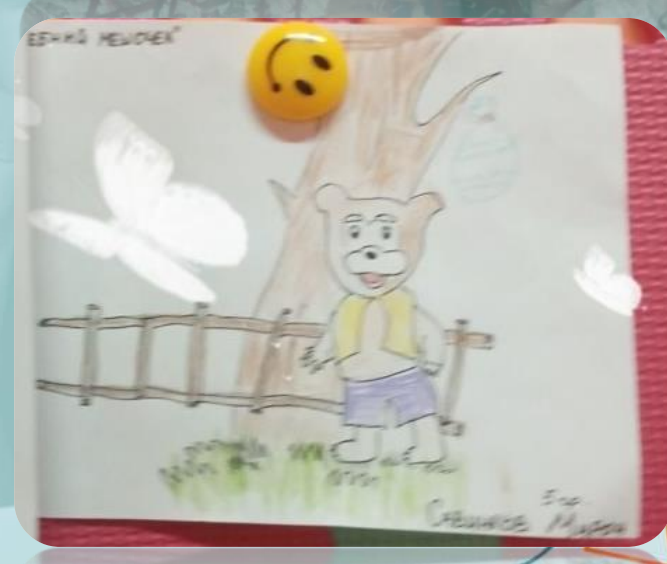
Работа над мультфильмом

- *Организационный момент*
- *Вступительная беседа, проблемная ситуация*
- *Просмотр мультфильма;*
- *Беседа по содержанию мультфильма;*
- *Придумывание разных вариантов продолжения мультфильма;*
- *Решение вместе с детьми нравственных ситуаций;*
- *Театральная деятельность детей;*
- *Продуктивная деятельность детей.*

*А мы тут,
знаете, все
плюшками
балуемся*



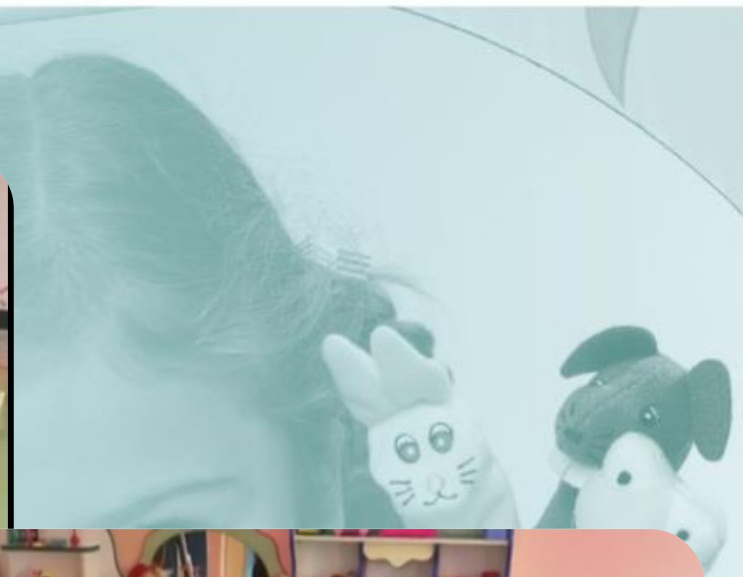
Работа над мультфильмом «Муравьишка – Хвастунишка»



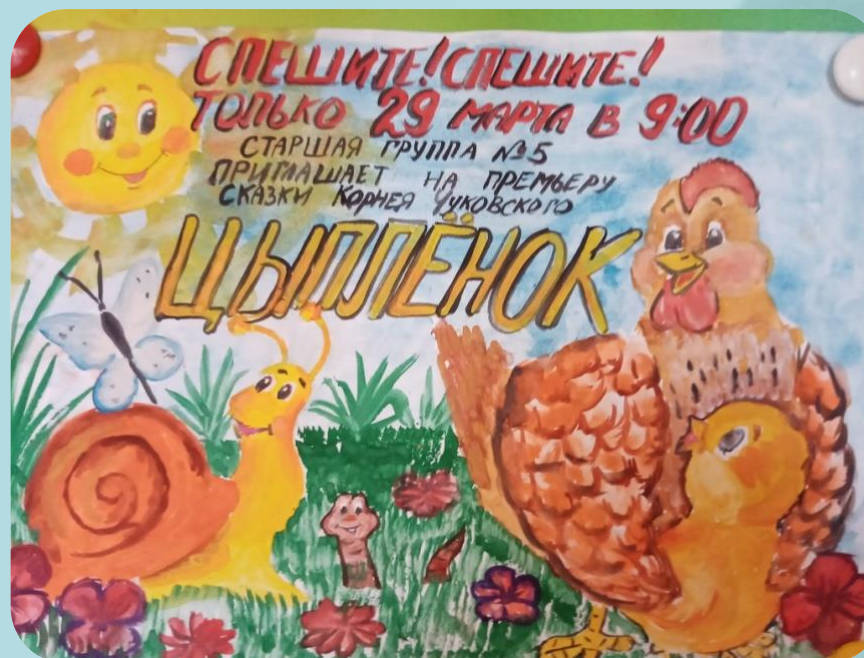
Мультфильм «Что такое хорошо? Что такое плохо?»



Мультфильм «Приключения поросёнка Фунтика»



Мультфильм «Цыплёнок» К. Чуковский



Мультфильм «Цыплёнок» К. Чуковский







*Мультфильмы реалистичны, они
дают возможность ребенку
узнавать мир, проявлять свой
творческий потенциал!*

